GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Trabajo Fin de Máster

Curso 2026-2027
(Plan de estudios adaptado al RD 1393/2007)

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título	Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	
Centro	CIESE-Fundación Comillas	
Módulo/materia	Aplicación profesional	
Código y denominación	**1212**	**Trabajo Fin de Máster**
Créditos ECTS	14	
Tipo	Obligatoria	
Curso/Cuatrimestre	Único	Segundo Cuatrimestre
Web	http://fundacioncomillas.es/es/estudios/master/plan-de-estudios	
Idioma de impartición	Castellano	
Modalidad de impartición	Presencial	

Departamento	Departamento de Estudios Hispánicos
Área de conocimiento	Lengua y Comunicación
Grupo docente	-
Profesor responsable	Cristina Martín Sanz
Número despacho	112
E-mail	martinc@fundacioncomillas.es
Otros profesores	-

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

De acuerdo con *la Normativa de Gestión Académica de los Estudios Oficiales de Máster de la Universidad de Cantabria*, la defensa del TFM sólo podrá llevarse a cabo cuando el estudiante haya superado todas las asignaturas del Máster –incluidas las prácticas– y se haya acreditado haber alcanzado las competencias lingüísticas establecidas por la Universidad de Cantabria.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas	
1	Saber comunicar de forma oral y escrita conocimientos lingüísticos relacionados con ELE.
4	Gestionar la clase de manera adecuada y adoptar diferentes roles (transmisor, facilitador, mediador) en función de las necesidades de los estudiantes.
5	Evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas por los estudiantes de acuerdo con los marcos establecidos por la UE (específicamente el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) en las distintas fases de la enseñanza-aprendizaje.
6	Aplicar la autoevaluación, el autoaprendizaje y la autonomía de los estudiantes mediante el uso de portafolios u otras herramientas.
Competencias específicas	
10	Leer textos de investigación en didáctica de segundas lenguas, así como sintetizar y catalogar la información de forma pertinente.
12	Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación lingüística.
13	Manejar las nuevas tecnologías, recursos informáticos e internet, dirigidas a elaborar materiales para la enseñanza del español y en metodología de enseñanza en ELE
14	Seleccionar, analizar y utilizar textos y materiales cercanos a la experiencia directa del alumno, así como materiales didácticos de ELE adecuados para el nivel y tipología de los estudiantes, sus carencias y necesidades lingüísticas.
15	Organizar información lingüística compleja de manera coherente
16	Exponer y argumentar los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.
18	Comunicar sus conclusiones a sus alumnos de un modo claro y sin ambigüedades
19	Tomar conciencia de las diferentes perspectivas sobre adquisición de segundas lenguas, los temas de debate y los retos de investigación y aplicación que surgen en dicho tiempo.

Resultados de aprendizaje de la asignatura	
1	Aplicación de los conocimientos adquiridos en el Máster a la elaboración de investigaciones de índole diversa sobre la enseñanza del español como lengua extranjera.
2	Realización una labor profesional especializada en la docencia o en otros ámbitos relacionados con la enseñanza/aprendizaje del español como segunda lengua o como lengua extranjera.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Realizar un trabajo de investigación inédito que permita al alumno aplicar los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación y de práctica docente.
Profundizar en un área concreta de la actividad profesional y académica.
Familiarizarse con las metodologías de análisis y de trabajo propias de los proyectos de investigación

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
‣ Seminarios y tutorías, sesiones de laboratorio o prácticas realizadas bajo la supervisión del director del trabajo	29
‣ Evaluación y defensa del TFM	1
Total actividades presenciales	**30**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
‣ Búsqueda y estudio de documentación, trabajo autónomo de laboratorio o de campo, etc. ‣ Desarrollo del trabajo ‣ Escritura de la memoria y preparación de la presentación	320
Total actividades no presenciales	320
HORAS TOTALES	350

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Naturaleza del TFM
El Trabajo Fin de Máster consiste en un trabajo de investigación original sobre algún aspecto de la enseñanza de Español como Lengua Extranjera que conlleva una aplicación didáctica de los contenidos impartidos en los módulos del Máster.
Organización de la asignatura y asignación de Trabajos Fin de Máster
La Coordinación del Máster asistirá a los alumnos en la búsqueda de director y tema, si el alumno lo considera necesario. El director de TFM, preferiblemente doctor y especialista en cualquiera de las áreas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje del español como lengua extranjera, acompañará y guiará al alumno en la elaboración de su TFM.
Temporalización: fechas clave y convocatorias
ENTREGA DEL PROYECTO DEL TFM (para la 1.ª y 2ª convocatoria de defensa del TFM): hasta el 18 de diciembre de 2026
1.ª CONVOCATORIA DE DEFENSA DEL TFM (para estudiantes de ediciones anteriores): del 15 al 18 de febrero de 2027
2ª CONVOCATORIA DE DEFENSA DEL TFM (para estudiantes de ediciones anteriores): del 10 al 14 de mayo de 2027
ENTREGA DEL PROYECTO DE TFM (para las convocatorias de julio y septiembre): hasta el 19 de mayo de 2027
3.ª CONVOCATORIA DE DEFENSA DEL TFM: del 12 al 16 de julio de 2027
4.ª CONVOCATORIA DE DEFENSA DEL TFM: del 16 al 24 de septiembre de 2027

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Composición del tribunal encargado de juzgar el TFM

Para la valoración del TFM, la Comisión de evaluación del TFM creará un tribunal compuesto por tres miembros de entre los profesores de los departamentos con docencia en la titulación. El director o codirector del TFM no podrá formar parte del tribunal evaluador del trabajo.

La evaluación y defensa pública del TFM

Tal y como establece la normativa, la defensa del TFM ha de ser pública. Se recuerda que esta defensa pública solo podrá realizarse cuando el alumno haya superado todas las asignaturas integrantes del plan de estudios del máster oficial, incluido el periodo de prácticas.

Los masterandos solo podrán defender su trabajo una vez por curso académico.

Tras la presentación protocolaria de los miembros del tribunal, cada acto comenzará con el turno de palabra del masterando, que dispondrá de 20 minutos para realizar la defensa oral del trabajo. Este podrá apoyarse en recursos técnicos audiovisuales.

El acto continuará con la intervención del vocal del tribunal, que realizará una valoración de la exposición y del trabajo que no superará, por regla general, los 10 minutos. Durante esta intervención, el miembro del tribunal podrá plantear todas las cuestiones que considere oportunas al estudiante. Tras este turno de palabra, se dará la posibilidad de intervención a los otros dos miembros del tribunal, que se ajustarán al tiempo establecido.

A continuación, podrá ejercer el turno de palabra del director del trabajo, si está presente en el acto de defensa, que podrá ejercer o declinar este derecho.

El masterando, que anteriormente habrá tenido que responder a cuantas preguntas o dudas le hayan planteado los miembros del tribunal, dispondrá de un máximo de 10 minutos a modo de turno de réplica final. Finalmente, el tribunal se retirará para deliberar antes de decidir la calificación final del trabajo. Esta será comunicada al masterando al término del acto.

Tanto la redacción del TFM como su defensa deben ser en español, a excepción del resumen y las palabras clave.

Criterios de valoración

1. Dominio general de los contenidos teóricos y metodológicos
2. Corrección de la expresión escrita
3. Calidad de la presentación
4. Capacidad de relación conceptual
5. Utilidad y realismo de los instrumentos diseñados en el bloque práctico del trabajo
6. Capacidad para adaptar y aplicar los contenidos teóricos al contexto particular de la propia experiencia
7. Solidez del marco teórico
8. Pertinencia y actualidad de la bibliografía