

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Metodología de elaboración de trabajos académicos

Curso 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título	Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	
Centro	CIESE-Fundación Comillas	
Módulo/materia	Metodología de la Enseñanza del Español/Trabajo académico dirigido	
Código y denominación	1546	Metodología de la Elaboración de Trabajos Académicos
Créditos ECTS	2	
Tipo	Obligatoria	
Curso/Cuatrimestre	Único	Primer Cuatrimestre
Web	http://fundacioncomillas.es/es/estudios/master/plan-de-estudios	
Idioma de impartición	Castellano	
Modalidad de impartición	Presencial	

Departamento	Departamento de Estudios Hispánicos
Área de conocimiento	Lengua y Comunicación
Grupo docente	Sin grupo docente
Profesor responsable	Jose Mateos Temprano
Número despacho	134
E-mail	mateosj@fundacioncomillas.es
Otros profesores	-

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Competencias

Los estudiantes serán capaces de...

COM6

Transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de la investigación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.

Habilidades o destrezas

Los estudiantes...

HAB1

Se expresarán correctamente, de forma tanto oral como escrita, haciendo uso del metalenguaje y terminología adecuados para la profesión de docente de español y siendo capaces de presentar la información relevante de manera comprensible.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Desarrollar la capacidad de redactar y editar un trabajo de investigación.

2. Manejar los conocimientos básicos para la búsqueda, selección y organización de las fuentes.

3. Conocer algunos de los hábitos intelectuales que el investigador debe poner en práctica y valorarlos en el contexto de la propia investigación.

4. Conocer y aplicar métodos y técnicas de investigación documental y de campo, a través de procedimientos sistemáticos aplicables a la formulación y desarrollo de trabajos de investigación.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES

MET1

Momentos de exposición de los temas por parte del profesor, intercalados con las participaciones constantes del alumno en clase, centradas, fundamentalmente, en la resolución de problemas didácticos en ejercicios prácticos que solicita el docente

MET2

Clases prácticas para la aplicación de los conocimientos teóricos de diverso tipo: ejercicios, presentaciones orales, discusiones y debates, etc.

MET3

Comentario y análisis de las lecturas de las referencias bibliográficas recomendadas por el profesor

MET4

Realización de actividades prácticas en grupo

MET5

Exposición de los trabajos personales y en grupo de carácter monográfico sobre algún aspecto de esta asignatura

6. ACTIVIDADES DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
▢ Teoría (TE)	11
▢ Prácticas en Aula (PA)	9
▢ Prácticas de Laboratorio (PL)	
▢ Prácticas Clínicas (PC)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
▢ Tutorías (TU)	6
▢ Evaluación (EV)	0
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	26
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
▢ Trabajo en Grupo (TG)	13
▢ Trabajo Autónomo (TA)	11
▢ Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
▢ Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	24
HORAS TOTALES	50

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	PC	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP
Bloque Temático 1											
Metodología de la investigación. Análisis de las partes de un trabajo de investigación.		8									
Bloque Temático 2											
Trabajos de aplicación práctica: aplicaciones de gestión bibliográfica para investigación.			12								
TOTAL DE HORAS		8	12								

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

EVAL1	Asistencia y participación en las clases (elaboración de las prácticas de clase y los ejercicios propuestos, etc.)	40%
EVAL2	Trabajo individual final	60%
Breve descripción*		
Será continua y se intercalará con exposiciones de los trabajos y actividades requeridos en el aula, a las que se añadirán preguntas y puestas en común que confirmen la comprensión de los conocimientos presentados. Se valorará la participación, así como un trabajo final que condense los principales contenidos impartidos en el módulo.		
Tipología*	Evaluación continua y trabajo final	
Actividad de evaluación final*	☐ Trabajo escrito	
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	60%: tarea final 40%: participación	
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5 puntos sobre 10	
Actividad recuperable*	☐ Sí, mediante un nuevo trabajo escrito	
Condiciones de la recuperación	Reformulación del trabajo escrito	

Duración estimada de la actividad	
Fecha estimada de realización*	Enero 2026
Observaciones	
-	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que tengan la consideración de alumnos a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única, según establece el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/2008.	

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
CASSANY, D. (1993). La cuina de l'escriptura, Barcelona: Ed. Empuries, (trad. cast. del autor: La cocina de la escritura, Barcelona: Anagrama, 4ª edición, 1996). COHEN, L., MANION, L y MORRISON, K. (2007). Research methods in Education. Londres: Routledge. ECO, H. (1977). Come si fa una tesi di laurea, Tascabeli Pompiani. (trad. cast.: Cómo escribir una tesis, Barcelona: Gedisa, 4ª reimpresión, Méjico, 1987). GÓMEZ TORREGO, L. (2000). Ortografía de uso del español actual, Madrid: Ediciones SM. MONTOLÍO, E. (coord.) (2000). Manual práctico de escritura académica, 3 volúmenes, Barcelona: Ariel Practicum. REYES, G. (1999). Cómo escribir bien en español, Madrid: Arco Libros. VÁZQUEZ, G. (Coord.) (2001). Guía didáctica del discurso académico escrito, Madrid: Edinumen (Proyecto ADIEU).	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
SELIGER, Herbert y SHOHAMY, Elana (1989). Second Language Research Methods, Oxford: Oxford University Press.	

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			
Pizarra digital, Aula Virtual	CIESE-Fundación Comillas	Primera	124-125	16.00 a 20.00

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	