

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Metodología de Elaboración de Trabajos Académicos

Curso 2026/2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título	Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	
Centro	CIESE-Fundación Comillas	
Módulo / materia	Aplicación Profesional	
Código y denominación	1546	Metodología de Elaboración de Trabajos Académicos
Créditos ECTS	2	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	Único	1
Web	https://fundacioncomillas.es/estudios/master-en-ele/plan-de-estudios/	
Idioma de impartición	Lengua Española	
Modalidad de impartición	Presencial	
Departamento		Departamento de Estudios Hispánicos
Profesor responsable	Jose Mateos Temprano	
Número despacho	134	
E-mail	mateosj@fundacioncomillas.es	
Otros profesores		

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Habilidades o Destrezas

HAB1	Se expresarán correctamente, de forma tanto oral como escrita, haciendo uso del metalenguaje y terminología adecuados para la profesión de docente de español y siendo capaces de presentar la información relevante de manera comprensible.
------	--

Competencias o Capacidades

COM6	Transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de la investigación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
------	--

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1-Desarrollar la capacidad de redactar y editar un trabajo de investigación.

2-Manejar los conocimientos básicos para la búsqueda, selección y organización de las fuentes.

3-Conocer algunos de los hábitos intelectuales que el investigador debe poner en práctica y valorarlos en el contexto de la propia investigación.

4-Conocer y aplicar métodos y técnicas de investigación documental y de campo, a través de procedimientos sistemáticos aplicables a la formulación y desarrollo de trabajos de investigación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	11
• Prácticas en Aula (PA)	9
• Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
• Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
• Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	6
• Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	26
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en Grupo (TG)	13
• Trabajo Autónomo (TA)	11
• Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
• Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	24
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA												
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
BLOQUE TEMÁTICO 1:												
Metodología de la investigación. Análisis de las partes de un trabajo de investigación.		8										
BLOQUE TEMÁTICO 2:												
Trabajos de aplicación práctica: aplicaciones de gestión bibliográfica para investigación.			12									
TOTAL DE HORAS	5 días	8	12									

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *

Será continua y se intercalará con exposiciones de los trabajos y actividades requeridos en el aula, a las que se añadirán preguntas y puestas en común que confirmen la comprensión de los conocimientos presentados. Se valorará la participación, así como un trabajo final que condense los principales contenidos impartidos en el módulo.

Tipología*

Examen escrito

Actividad de evaluación final*

☒ Sí, examen escrito

Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*

60%: tarea final
40%: participación

Calificación mínima que obtener, en su caso, para poder superar la asignatura

5 puntos sobre 10

Actividad recuperable*

☒ Sí

Condiciones de la recuperación

Mediante un nuevo examen escrito

Duración estimada de la actividad

2 horas

Fecha estimada de realización*

Diciembre 2026

Observaciones

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que tengan la consideración de alumnos a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única, según establece el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/2008.

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CASSANY, D. (1993). La cuina de l'escriptura, Barcelona: Ed. Empuries, (trad. cast. del autor: La cocina de la escritura, Barcelona: Anagrama, 4ª edición, 1996).

COHEN, L., MANION, L y MORRISON, K. (2007). Research methods in Education. Londres: Routledge.

ECO, H. (1977). Come si fa una tesi di laurea, Tascabeli Pompiani. (trad. cast.: Cómo escribir una tesis, Barcelona: Gedisa, 4ª reimpresión, Méjico, 1987).

GÓMEZ TORREGO, L. (2000). Ortografía de uso del español actual, Madrid: Ediciones SM.

MONTOLÍO, E. (coord.) (2000). Manual práctico de escritura académica, 3 volúmenes, Barcelona: ArielPracticum.

REYES, G. (1999). Cómo escribir bien en español, Madrid: Arco Libros.

VÁZQUEZ, G. (Coord.) (2001). Guía didáctica del discurso académico escrito, Madrid: Edinumen (ProyectoADIEU).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SELIGER, Herbert y SHOHAMY, Elana (1989). Second Language Research Methods, Oxford: Oxford University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			
Televisor	CIESE-Fundación Comillas	Primera	121-122	16:00-20:00

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	