GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Prácticas Docentes

Curso 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título	Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	
Centro	CIESE-Fundación Comillas	
Módulo/materia	Aplicación profesional	
Código y denominación	**M1173**	**Prácticas Docentes**
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso/Cuatrimestre	Único	
Web	http://fundacioncomillas.es/es/estudios/master/plan-de-estudios	
Idioma de impartición	Castellano	
Modalidad de impartición	Presencial	

Departamento		Departamento de Estudios Hispánicos
Área de conocimiento	-	Lengua y Comunicación
Grupo docente	-	Sin grupo docente
Profesor responsable	Jose Mateos Temprano	
Número despacho	314	
E-mail	mateosj@fundacioncomillas.es	
Otros profesores	-	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La naturaleza de la asignatura requiere unos conocimientos teóricos y prácticos suficientes acerca de la lengua española y los diversos aspectos que rodean su enseñanza como L2. Dichos conocimientos se suponen garantizados por los estudios previos en la Licenciatura o Grado, así como por las asignaturas cursadas en el primer cuatrimestre del Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos Los estudiantes…	
CON1	Sabrán identificar y diferenciar las orientaciones metodológicas empleadas en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras y los factores que intervienen en estos procesos, incluidos los aspectos relacionados con la adquisición de segundas lenguas y con los distintos estilos y estrategias de enseñanza y aprendizaje.
CON2	Conocerán y comprenderán los conceptos fundamentales de los distintos niveles de descripción lingüística (Gramática, Pragmática, Fonética y Fonología, Sociolingüística…) que incidan en la enseñanza de español como lengua extranjera.
CON3	Conocerán y comprenderán las metodologías y recursos para desarrollar la competencia de los aprendientes en las actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación.
CON4	Conocerán los fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza del español con fines específicos.
Competencias Los estudiantes serán capaces de…	
COM1	Utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en el ámbito docente o en otros entornos profesionales.
COM2	Programar un curso, diseñar materiales y seleccionar y utilizar recursos relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera. Dichos materiales pueden tener que ver con los diferentes niveles de descripción lingüística, con la práctica de las destrezas, con la enseñanza del español con fines específicos o con el componente cultural-artístico.
COM3	Seleccionar procedimientos de planificación, gestión y evaluación adecuados a cada proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con los marcos establecidos por la UE; específicamente, conforme al *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* y demás documentos de referencia a nivel curricular.
COM4	Entender las distintas necesidades de sus alumnos en función de sus diferentes aptitudes, estilos de aprendizaje, competencias, actitudes y creencias mostrándose respetuosos y atendiendo a las diferencias interculturales.
COM5	Comprender y promover el desarrollo de valores democráticos y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (igualdad de géneros, accesibilidad, sostenibilidad…).
COM6	Transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de la investigación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
Habilidades o destrezas Los estudiantes…	

HAB1	Se expresarán correctamente, de forma tanto oral como escrita, haciendo uso del metalenguaje y terminología adecuados para la profesión de docente de español y siendo capaces de presentar la información relevante de manera comprensible.
HAB2	Desarrollarán actitudes tolerantes hacia los demás, teniendo en cuenta las diferentes capacidades, aptitudes y mentalidades de los otros.
HAB3	Se mostrarán respetuosos hacia las distintas variedades del español como manifestación de su diversidad lingüística y cultural.
HAB4	Compararán y valorarán diferentes orientaciones metodológicas aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje de español como lengua extranjera.
HAB5	Manejarán y analizarán críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español como lengua extranjera.
HAB6	Utilizarán distintas técnicas, recursos y criterios didácticos para organizar y gestionar los procesos de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas, incorporando en la medida de lo posible procedimientos innovadores, el uso de las TIC y teniendo en cuenta el factor afectivo.
HAB7	Identificarán y evaluarán críticamente la planificación, estructura y ejecución de una programación o de una clase de español extranjera.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA[1]

Poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las diversas asignaturas del máster, incorporándolos a los centros en que se desarrolle su práctica laboral.
Confrontar estos conocimientos con la praxis, haciéndose conscientes, por un lado, de las dificultades de su puesta en marcha en situaciones reales de trabajo y, por otro, enriqueciéndolos con un constante proceso de retroalimentación entre reflexión y práctica.
Desarrollar materiales específicos para secuencias concretas de enseñanza/aprendizaje en el contexto de la enseñanza de español como lengua extranjera.
Aplicar de manera apropiada los materiales docentes desarrollados, así como evaluar los resultados obtenidos en el aula.
Adquirir hábitos de trabajo en equipo y de aprendizaje a través de la experiencia de personas expertas en los diversos ámbitos laborales.
Visibilizar las capacidades adquiridas durante el curso haciendo operativas las estrategias y herramientas para implementar la enseñanza de español como lengua extranjera.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES

MET3	Comentario y análisis de las lecturas de las referencias bibliográficas recomendadas por el profesor
MET9	Tutoría y comunicación (presencial y no presencial) con el tutor externo de las prácticas
MET10	Tutoría y comunicación (presencial y no presencial) con el tutor académico de las prácticas

MET11	Supervisión de las prácticas externas

6. ACTIVIDADES DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
‣ Prácticas de observación	10 *
‣ Prácticas de enseñanza	30 *
‣ Tutorías	20 *
Total actividades presenciales	**60**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
‣ Trabajo Autónomo (TA): Tareas de preparación de clases / Realización de Memoria de Prácticas / Lectura de bibliografía específica	90
Total actividades no presenciales	**90**
HORAS TOTALES	**150** 100% de las horas de prácticas en los centros de enseñanza presencial [Existen convenios que permiten la realización de prácticas online]

* Esta distribución en horas tiene un carácter orientativo. Varía en función de las circunstancias de cada centro.

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Las prácticas tendrán lugar en los centros e instituciones con los que la Fundación Comillas ha suscrito un convenio de prácticas (consultar con el responsable de la asignatura).
El número de horas presenciales -u online, en su defecto- que los alumnos deben completar es de 60, aunque la duración de las distintas fases (prácticas de observación y prácticas de enseñanza) puede variar dependiendo del centro. Salvo por el Instituto Cervantes, que se rige por una normativa diferente, en el resto de los centros hay una primera fase, de duración variable, que corresponde a las prácticas de observación de clase.
Una vez familiarizados con el centro, los masterandos comenzarán el periodo de prácticas de enseñanza, que tendrá una duración de entre 2 y 6 semanas. En dicho periodo irán asumiendo un papel cada vez más activo, participarán en labores de apoyo a la docencia en el aula y prepararán clases y materiales para el desarrollo de las mismas, lo que les permitirá, finalmente, hacerse cargo de un determinado grupo e impartir clase de lengua o cultura españolas para extranjeros. Esta última fase, de experiencia docente propiamente dicha, suele tener una duración aproximada de entre 5 y 10 horas.

Esta organización tiene carácter orientativo.

8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

EVAL6	Evaluación de la participación del estudiante en su fase de prácticas: observación de la docencia, participación junto al tutor en tareas encomendadas por este en el aula y práctica autónoma con los estudiantes de español como lengua extranjera	70%
EVAL7	Redacción de una memoria de prácticas que el alumno debe realizar al término de su periodo de prácticas	30%

Breve descripción*

La evaluación se llevará por parte del tutor profesional en el centro a través del Informe Final de Prácticas. Por otro lado, para la evaluación también contará la Memoria Final de Prácticas que se entregará al tutor académico.

Tipología*	Ponderación
Actividad de evaluación final*	☐ Memoria Final de Prácticas
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	30%
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	1.5 puntos sobre 3
Actividad recuperable*	☐ Sí, mediante un nuevo trabajo escrito
Condiciones de la recuperación	Reformulación del trabajo escrito
Duración estimada de la actividad	

Fecha estimada de realización*	Fecha máxima de entrega de la Memoria Final de Prácticas al tutor académico: 15 días después del último día de terminar el período de prácticas.
Observaciones	
La Memoria Final de Prácticas ha de entregarse, obligatoriamente, al tutor académico del CIESE-Comillas dentro del plazo establecido por el reglamento: 15 días a partir de la finalización de las prácticas.	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que tengan la consideración de alumnos a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única, según establece el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/2008.	

* Campos obligatorios.

9. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- La sugerida por el tutor profesional en el trascurso del período de prácticas en el centro.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- La sugerida por el tutor profesional en el trascurso del período de prácticas en el centro.

10. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			
Pizarra digital, Aula Virtual	CIESE-Fundación Comillas	Primera	124-125	16.00 a 20.00

11. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	