

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Prácticas Docentes

Curso 2026/2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título	Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	
Centro	CIESE-Fundación Comillas	
Módulo / materia	Aplicación Profesional	
Código y denominación	1211	Prácticas Docentes
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	Único	1
Web	https://fundacioncomillas.es/estudios/master-en-ele/plan-de-estudios/	
Idioma de impartición	Lengua Española	

Responsable	Jose Mateos Temprano
Contacto	Despacho 134
E-mail	mateosj@fundacioncomillas.es

Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)	https://fundacioncomillas.es/estudios/master-en-ele/plan-de-estudios/practicas-master-en-ele/
--	---

2. PRERREQUISITOS

La naturaleza de la asignatura requiere unos conocimientos teóricos y prácticos suficientes acerca de la lengua española y los diversos aspectos que rodean su enseñanza como L2. Dichos conocimientos se suponen garantizados por los estudios previos en la Licenciatura o Grado, así como por las asignaturas cursadas en el primer cuatrimestre del Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos

CON1	Sabrán identificar y diferenciar las orientaciones metodológicas empleadas en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras y los factores que intervienen en estos procesos, incluidos los aspectos relacionados con la adquisición de segundas lenguas y con los distintos estilos y estrategias de enseñanza y aprendizaje.
CON2	Conocerán y comprenderán los conceptos fundamentales de los distintos niveles de descripción lingüística (Gramática, Pragmática, Fonética y Fonología, Sociolingüística...) que incidan en la enseñanza de español como lengua extranjera.
CON3	Conocerán y comprenderán las metodologías y recursos para desarrollar la competencia de los aprendientes en las actividades comunicativas de la lengua: comprensión, expresión, interacción y mediación.
CON4	Conocerán los fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza del español con fines específicos.

Habilidades o Destrezas

HAB1	Se expresarán correctamente, de forma tanto oral como escrita, haciendo uso del metalenguaje y terminología adecuados para la profesión de docente de español y siendo capaces de presentar la información relevante de manera comprensible.
HAB2	Desarrollarán actitudes tolerantes hacia los demás, teniendo en cuenta las diferentes capacidades, aptitudes y mentalidades de los otros.
HAB3	Se mostrarán respetuosos hacia las distintas variedades del español como manifestación de su diversidad lingüística y cultural.
HAB4	Compararán y valorarán diferentes orientaciones metodológicas aplicadas a la enseñanza y el aprendizaje de español como lengua extranjera.
HAB5	Manejarán y analizarán críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de la enseñanza de español como lengua extranjera.
HAB6	Utilizarán distintas técnicas, recursos y criterios didácticos para organizar y gestionar los procesos de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas, incorporando en la medida de lo posible procedimientos innovadores, el uso de las TIC y teniendo en cuenta el factor afectivo.
HAB7	Identificarán y evaluarán críticamente la planificación, estructura y ejecución de una programación o de una clase de español extranjera.

Competencias o Capacidades

COM1	Utilizar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos sobre enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en el ámbito docente o en otros entornos profesionales.
------	--

COM2	Programar un curso, diseñar materiales y seleccionar y utilizar recursos relacionados con la enseñanza del español como lengua extranjera. Dichos materiales pueden tener que ver con los diferentes niveles de descripción lingüística, con la práctica de las destrezas, con la enseñanza del español con fines específicos o con el componente cultural-artístico.
COM3	Seleccionar procedimientos de planificación, gestión y evaluación adecuados a cada proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con los marcos establecidos por la UE; específicamente, conforme al <i>Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</i> y demás documentos de referencia a nivel curricular.
COM4	Entender las distintas necesidades de sus alumnos en función de sus diferentes aptitudes, estilos de aprendizaje, competencias, actitudes y creencias mostrándose respetuosos y atendiendo a las diferencias interculturales.
COM5	Comprender y promover el desarrollo de valores democráticos y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (igualdad de géneros, accesibilidad, sostenibilidad...).
COM6	Transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de la investigación en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las diversas asignaturas del máster, incorporándolos a los centros en que se desarrolle su práctica laboral.
Confrontar estos conocimientos con la praxis, haciéndose conscientes, por un lado, de las dificultades de su puesta en marcha en situaciones reales de trabajo y, por otro, enriqueciéndolos con un constante proceso de retroalimentación entre reflexión y práctica.
Desarrollar materiales específicos para secuencias concretas de enseñanza/aprendizaje en el contexto de la enseñanza de español como lengua extranjera.
Aplicar de manera apropiada los materiales docentes desarrollados, así como evaluar los resultados obtenidos en el aula.
Adquirir hábitos de trabajo en equipo y de aprendizaje a través de la experiencia de personas expertas en los diversos ámbitos laborales.
Visibilizar las capacidades adquiridas durante el curso haciendo operativas las estrategias y herramientas para implementar la enseñanza de español como lengua extranjera.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
• Prácticas de observación	10*
• Prácticas de enseñanza	30*
• Tutorías	20*
* Esta distribución en horas tiene un carácter orientativo. Varía en función de las circunstancias de cada centro.	
Total actividades presenciales	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: Trabajo Autónomo (TA): Tareas de preparación de clases / Realización de Memoria de Prácticas / Lectura de bibliografía específica	90
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

Las prácticas tendrán lugar en los centros e instituciones con los que la Fundación Comillas ha suscrito un convenio de prácticas (consultar con el responsable de la asignatura).

Observaciones

El número de horas presenciales -u online, en su defecto- que los alumnos deben completar es de 60, aunque la duración de las distintas fases (prácticas de observación y prácticas de enseñanza) puede variar dependiendo del centro. Salvo por el *Instituto Cervantes*, que se rige por una normativa diferente, en el resto de los centros hay una primera fase, de duración variable, que corresponde a las prácticas de observación de clase. Existen convenios que permiten la realización de prácticas online

Una vez familiarizados con el centro, los masterandos comenzarán el periodo de prácticas de enseñanza, que tendrá una duración de entre 2 y 6 semanas. En dicho periodo irán asumiendo un papel cada vez más activo, participarán en labores de apoyo a la docencia en el aula y prepararán clases y materiales para el desarrollo de las mismas, lo que les permitirá, finalmente, hacerse cargo de un determinado grupo e impartir clase de lengua o cultura españolas para extranjeros. Esta última fase, de experiencia docente propiamente dicha, suele tener una duración aproximada de entre 5 y 10 horas.

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de valoración

EVAL6	Evaluación de la participación del estudiante en su fase de prácticas: observación de la docencia, participación junto al tutor en tareas encomendadas por este en el aula y práctica autónoma con los estudiantes de español como lengua extranjera
EVAL7	Redacción de una memoria de prácticas que el alumno debe realizar al término de su periodo de prácticas
<i>Informe Final de Prácticas</i> (Tutor Profesional)	60%
<i>Memoria Final de Prácticas</i> (Tutor Académico)	40%
Otros (detallar)	

Observaciones

La evaluación se llevará por parte del tutor profesional en el centro a través del *Informe Final de Prácticas*. Por otro lado, para la evaluación también contará la *Memoria Final de Prácticas* que se entregará al tutor académico.

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente en inglés	☐
Observaciones	