

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Gramática I: Sintaxis

Curso 2025/2026



1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Centro	CIESE-COMILLAS	
Módulo / materia	NIVELES Y COMPONENTES DE ANÁLISIS DE LA LENGUA	
Código y denominación	G2213	GRAMÁTICA I: SINTAXIS
Créditos ECTS	6	
Tipo	BÁSICA	
Curso / Cuatrimestre	PRIMERO	PRIMERO
Web	www.fundacioncomillas.es	
Idioma de impartición	ESPAÑOL	
Forma de impartición	PRESENCIAL	

Departamento	ESTUDIOS HISPÁNICOS
Área de conocimiento	LINGÜÍSTICA
Grupo docente	
Profesor responsable	Cristina Martín Sanz
Número despacho	311
E-mail	martinc@fundacioncomillas.es
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es imprescindible ninguna formación previa en la materia más allá de los conocimientos básicos adquiridos durante la ESO y el bachillerato.

3. COMPETENCIAS, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

COM6	Identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de las Humanidades y evaluar su importancia. Asimismo, serán capaces de transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de esa investigación; especialmente, en el ámbito de las Letras y las Artes.
------	--

Conocimientos o contenidos

CON2	Los fundamentos biológicos del lenguaje y los principios de la comunicación lingüística #con especial énfasis en la descripción de la lengua española# en su vertiente social, geográfica, sociolingüística y estilística, y en sus dimensiones sincrónica y diacrónica, incidiendo en los distintos niveles de análisis lingüístico (fonético-fonológico, morfológico, sintáctico, semánticopragmático, discursivo y sociolingüístico).
------	--

Habilidades o destrezas

HAB2	Desarrollarán actitudes tolerantes hacia los demás #teniendo en cuenta las diferentes capacidades, aptitudes y mentalidades de los otros# y se mostrarán respetuosos hacia las distintas manifestaciones de la cultura hispánica y hacia las distintas variedades del español como expresión de su diversidad lingüística y cultural.
HAB3	Se desenvolverán de manera autónoma en un entorno académico o profesional: presentando información de manera sintética y eficaz; siendo capaces de buscar información y resolver problemas; gestionando el tiempo; y mostrando autonomía o trabajando en equipo, según corresponda.
HAB4	Manejarán y analizarán críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de las Humanidades, y serán capaces de crear y gestionar información y recursos en diversos formatos.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer y distinguir los términos: gramática, sintaxis, morfología y morfosintaxis
Conocer las funciones sintácticas oracionales en español y su caracterización
Conocer distintos métodos de análisis sintáctico
Diferenciar los tipos de composición oracional en español
Saber clasificar los distintos tipos de oraciones simples y compuestas
Distinguir los diferentes tipos de sintagmas
Saber reconocer las funciones sintácticas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
▸ Teoría (TE)	24
▸ Prácticas en Aula (PA)	36
▸ Prácticas de Laboratorio (PL)	0
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
▸ Tutorías (TU)	6
▸ Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
▶ Trabajo en grupo (TG)	15
▶ Trabajo autónomo (TA)	67.5
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1	1-2							
Introducción a la gramática	1	1	1	0	1		1	1,5
Los niveles lingüísticos	1	1	1	0	1		1	3
Introducción a la sintaxis	2	2	2	0			1	3
BLOQUE TEMÁTICO 2	3-8					0,5		
Los conceptos de oración y sintagma	3-4	2	6	0	1		1	5
Tipos de sintagmas	5	1	3	0	1		1	5
El sintagma nominal	6	2	2	0			1	5
El sintagma verbal	7	2	2	0				
BLOQUE TEMÁTICO 3	8-12					0,5		
La oración simple	8-9	2	6	0	1		2	5
Las relaciones sintácticas	10-11	3	5	0			2	5
Tipos de oraciones	12	2	2	0			2	10
BLOQUE TEMÁTICO 4	13-15					0,5		
La oración compuesta	13	2	2	0	1		1	5
Las oraciones coordinadas	14	2	2	0			0	5
Las oraciones subordinadas	15	2	2	0			0	5
TOTAL DE HORAS		24	36	0	6	1,5	15	67,5

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *

La evaluación de la materia se hará de la siguiente manera:
30% Evaluación continua (asistencia regular y actitud participativa durante las clases teóricas y prácticas, entrega de las prácticas, presentaciones orales y los trabajos de clase).
50% Examen final: se realizará un examen escrito al final del cuatrimestre.
20% Trabajo escrito

Tipología*

Examen escrito, trabajo escrito, presentación oral y evaluación continua

Actividad de evaluación final*

Sí, examen escrito al final de cuatrimestre

Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*

- 50% examen final
- 20% trabajo escrito
- 30% evaluación continua

Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura

La calificación mínima de 5 será exigida en el examen escrito

Actividad recuperable*

Sí

Condiciones de la recuperación

Convocatoria extraordinaria

Duración estimada de la actividad

Evaluación continua a lo largo del cuatrimestre y 2 horas el examen final

Fecha estimada de realización*

Fijada en calendario de CIESE-Comillas

Observaciones

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08.)

De este modo, los alumnos a tiempo parcial podrán examinarse de todos los contenidos de la asignatura en la convocatoria de febrero o septiembre, suponiendo la calificación de dicho examen el 100% de la calificación final de la asignatura. Para ello, aquellos que opten por esta opción deberán comunicárselo por correo-e al profesor responsable de la asignatura antes de la fecha del examen correspondiente.

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALARCOS, E. (2004): *Gramática de la Lengua Española*, RAE, Espasa-Calpe: Madrid.
 BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (Dirigida por) (1999): *Gramática descriptiva de la Lengua Española*, 3 vols., Espasa Calpe, 1999.
 GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997): *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco Libros, 1997.
 GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997): *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco Libros, 1997.
 RAE (2010): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALARCOS, E. (1982): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
 ESPINOSA GARCÍA, J. (1998): "El objeto indirecto como función sintáctica oracional: Criterios para su delimitación y definición (I y II)", *Contextos*, 31-32, pp. 87-134.
 GILI GAYA, S. (1961): *Curso superior de sintaxis española*, México, Minerva.
 MARCOS MARÍN, F., SATORRE GRAU F. J. y VIEJO SÁNCHEZ M^a L. (1998): *Gramática española*. Madrid: Síntesis.
 RAE y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005): *Diccionario Panhispánico de dudas*. Madrid, Santillana.

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN

CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐

Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	