



## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

---

Comentario lingüístico de textos

Curso 2025/2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Título/s	Grado en Estudios Hispánicos
Centro	CIESE-Comillas
Módulo / materia	La lingüística y sus aplicaciones
Código y denominación	<b>G1412</b> Comentario lingüístico de textos
Créditos ECTS	6
Tipo	Optativa
Curso / Cuatrimestre	Cuarto <span style="float: right;">Primero</span>
Web	<a href="http://www.fundacioncomillas.es">www.fundacioncomillas.es</a>
Idioma de impartición	Español
Modalidad de impartición	Presencial

Departamento	Estudios Hispánicos
Área de conocimiento	Lingüística y Comunicación
Grupo docente	
Profesor responsable	<b>SANTIAGO GONZÁLEZ FUENTE</b>
Número despacho	312
E-mail	<a href="mailto:gonzalezs@fundacioncomillas.es">gonzalezs@fundacioncomillas.es</a>
Otros profesores	

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es imprescindible ninguna formación previa en la materia más allá de los conocimientos básicos adquiridos durante la ESO y el bachillerato.

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

CG1.	Gestionar y planificar de manera autónoma el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y organización (establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.), así como el manejo adecuado del tiempo.
CG2.	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica. Ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento creativo, el razonamiento y el juicio crítico del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG3.	Evaluar e innovar en el trabajo, lo que supone el seguimiento o monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros, la aplicación de medidas de mejora y la innovación.
CG4.	Comunicar y transmitir información oral y escrita en castellano y en otras lenguas a través de distintos medios y distintos tipos de interlocutores.
CG5.	Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo.

### Competencias específicas

CE1.	Dominar la lengua española de manera instrumental avanzada en su dimensión oral y escrita, así como las destrezas comunicativas en los ámbitos laboral, empresarial e institucional.
CE2.	Conocer los fundamentos biológicos del lenguaje y de los procesos de comunicación.
CE3.	Reconocer la diversidad y la igualdad de lenguas, así como la variación geolingüística de la lengua española, lo que permitirá al estudiante llevar a cabo actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de las lenguas.
CE4.	Conocer y saber analizar diferentes niveles de lengua, lo que supone el conocimientos de la gramática del castellano y de las técnicas y métodos de análisis.
CE5.	Conocer los principios y técnicas para desarrollar actividades de mediación lingüística desde el punto de vista intercultural, empresarial e interprofesional.

CE6.	Conocer las dimensiones social, geográfica, sociolingüística y estilística de la lengua española.
CE7.	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objeto de enseñanza en el Grado.
CE8.	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.
<b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b>	
RA1.	Distinguir diferentes técnicas para el comentario lingüístico de textos.
RA2.	Aplicar las posibilidades del comentario lingüístico de textos a la enseñanza y a la investigación.
RA3.	Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica a través del comentario lingüístico de textos.
RA4.	Evaluar el estilo, la coherencia y adecuación de un texto.
RA5.	Conocer la tipología textual y ser capaz de clasificar los textos a partir del examen de sus rasgos.

<b>4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA</b>	
01.	Familiarizar al alumno con modelos de análisis filológico-lingüístico aplicables tanto a la enseñanza como a la investigación sobre la lengua española.
02.	Determinar un método de trabajo con los textos de acuerdo con un planteamiento empírico.
03.	Conocer las características del texto.
04.	Conocer las tipologías textuales.
05.	Desarrollar la conciencia metalingüística de los estudiantes respecto a la lengua española.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
<input checked="" type="checkbox"/> Teoría (TE)	20
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en Aula (PA)	40
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorio (PL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas Clínicas (PC)	
Subtotal horas de clase	<b>60</b>
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tutorías (TU)	8
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación (EV)	10
Subtotal actividades de seguimiento	18
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>78</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en Grupo (TG)	22
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo Autónomo (TA)	50
<input checked="" type="checkbox"/> Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>72</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	PC	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
<b>BLOQUE TEMÁTICO 1: Introducción</b>	1-3	9	15			1	2	10	20		
Introducción a la Lingüística del texto.											
Tipos de comentario de texto. El método filológico-lingüístico de comentario											
Aplicación del método: enseñanza e investigación											
<b>BLOQUE TEMÁTICO 2: Característica del texto</b>	3-16	11	25			7	8	12	30		
Análisis y comentario de las características del texto: coherencia, estructura y organización textual, adecuación al contexto, cohesión.											
Tipologías textuales: textos narrativo, descriptivo, expositivo, argumentativo y dialógico.											
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20</b>	<b>40</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
<b>Breve descripción *</b>	
<p>La materia será evaluada ajustándose a los siguientes criterios de ponderación:</p> <p><b>20%</b> Participación en clase: asistencia regular y actitud participativa durante las clases teóricas y prácticas; entrega de las prácticas y los trabajos de clase.</p> <p><b>30%</b> Trabajo escrito.</p> <p><b>50%</b> Examen final: se realizará una prueba escrita al final del cuatrimestre.</p>	
<b>Tipología*</b>	Evaluación continua
<b>Actividad de evaluación final*</b>	Sí, <b>examen escrito</b> al final del cuatrimestre de <b>dos horas</b> de duración.
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<p><b>50%</b> Examen final</p> <p><b>30%</b> Trabajo escrito</p> <p><b>20%</b> Participación en clase</p>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>5 (sobre 10)</b> en el <b>examen escrito</b> y en el trabajo escrito
<b>Actividad recuperable*</b>	El porcentaje de nota correspondiente al examen escrito (50%) será recuperable.
<b>Condiciones de la recuperación</b>	Se realizará un examen escrito en convocatoria extraordinaria. Si este obtiene una calificación de 5 o superior, se procederá a realizar la ponderación con las notas obtenidas en el trabajo escrito y en la evaluación continuada para obtener la nota final de la asignatura.
<b>Duración estimada de la actividad</b>	El examen escrito de la convocatoria extraordinaria tendrá la misma duración que el de la convocatoria ordinaria: <b>2 horas</b> .
<b>Fecha estimada de realización*</b>	enero/febrero de 2025
<b>Observaciones</b>	
<b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>	
<p>Los estudiantes <b>que cursen la asignatura a tiempo parcial</b> y no puedan asistir con regularidad a clase tendrán la opción de acogerse a un proceso de <b>evaluación única</b> (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08).</p>	

\* Campos obligatorios.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcos Llorach, E. et al. (1979): *Comentarios lingüísticos de textos I*. Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Álvarez, T. (2005): *Didáctica del texto en la formación del profesorado*. Madrid: Síntesis.
- Bernárdez, E. (1995): *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.
- Bernárdez, E. (ed.) (1987): *Lingüística del texto*. Madrid: Arco-Libros.
- Cuenca, M. J. (2000): *Comentario de textos: los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco/Libros.
- Echenique Elizondo, M. T. et al. (1997): *El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
- Girón Alconchel, J. L. (1990): *Introducción a la explicación lingüística de textos. Metodología y práctica de comentarios lingüísticos*. Madrid: Edinumen.
- Hernández Paricio, F. (1996): *El texto. Materiales para el estudio, análisis y comentario de textos*. Zaragoza: Egido.
- Lázaro Carreter, F.; Correa Calderón, E. (1977): *Cómo se comenta un texto literario*. Madrid: Cátedra.
- Loureda Lamas, O. (2003): *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Becerra Hiraldo, J. M. (2002): *Comentario lexicológico-semántico de textos*. Madrid: Arco/Libros.
- Gallardo Paúls, B. (1997): *Comentario de textos conversacionales I y II*. Madrid: Arco/Libros.
- Hidalgo, A. (2002): *Comentario fónico de textos coloquiales*. Madrid: Arco/Libros.
- Escribano, A. (2008): *Comentario de textos informativos*. Madrid: Arco/Libros.
- González Calvo, J. M. (1990): *Análisis sintáctico (comentario de cinco textos)*. Cáceres: Universidad de Extremadura.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
<b>Competencias lingüísticas en inglés</b>	
Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	