

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Historia de la España Actual

Curso 2025/2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Centro	CIESE-COMILLAS	
Módulo / materia	Historia	
Código y denominación	G1396	Historia de la España Actual
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	3º	1º Cuatrimestre
Web	http://www.fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/grado/plan-de-estudios/	
Idioma de impartición	Castellano	
Forma de impartición	Presencial	

Departamento	Estudios Hispánicos
Área de conocimiento	Artes y Humanidades: Historia
Grupo docente	
Profesor responsable	Nuria González Alonso
Número despacho	313
E-mail	gonzalezn@fundacioncomillas.es
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria española y una capacidad de comprensión oral y escrita del castellano.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y la organización (establecimiento de los objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.) así como el manejo articulado del tiempo.
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica, ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG5	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido al manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, al manejo de bases de datos y su presentación.
CG7	Tener ética profesional, a que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias específicas

CE11	Conocer las dimensiones geográficas, históricas, artísticas y filosóficas de las comunidades que utilizan el español como lengua de comunicación social
CE14	Interrelacionar los componentes teóricos, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto.
CE15	Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine).
CE 16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos de enseñanza en el Grado.
CE19	Evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE20	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
Identificación de las etapas fundamentales de la historia actual de España	
Promoción de actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes.	
Exposición oral adecuada y correcta en español de temas relacionados con las materias del ámbito académico y profesional.	
Demostración de ética profesional, entendida como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de los valores.	

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
Introducción a las claves históricas y culturales que conforman la España Actual
Introducción a la Historia de la España Actual atendiendo a sus marcos institucionales, políticos, económicos y socioculturales.
Introducción a la bibliografía básica actualizada, al debate historiográfico y a las nuevas técnicas de investigación

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
▸ Teoría (TE)	24
▸ Prácticas en Aula (PA)	36
▸ Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
▸ Tutorías (TU)	6
▸ Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total, actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
▸ Trabajo en grupo (TG)	15
▸ Trabajo autónomo (TA)	67,5
Total, actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1:								
TEMA 1: LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA 1.1.- Tendencias políticas durante la transición democrática en España. 1.2.- La <i>Ley de la Reforma Política</i> de 1976. Las elecciones de junio de 1977. 1.3.- Los Pactos de la Moncloa. 1.4.- La Constitución de 1978. 1.5.- Los últimos años de la transición. 1.6.- Cambios sociales y culturales de la sociedad española.	1-2	4	5		1	0,25		11,25
TEMA 2: LA LLEGADA DEL PSOE AL PODER (1982-1996) 2.1.- 1982-1992: La modernización de España. 2.2.- La entrada de España en la Comunidad Económica Europea (1986). El Tratado de Maastricht (1992). 2.3.- 1992: El gran año de España. 2.4.- Fracaso y derrota electoral del PSOE en 1996. 2.5.- Aspectos sociales y culturales de la España socialista.	2-4	4	5		1	0,25	5	11,25

TEMA 3: EL GOBIERNO DEL PARTIDO POPULAR (1996-2004) 3.1.- La primera legislatura del Partido Popular (1996-2000). 3.2.- La segunda legislatura del Partido Popular (2000-2004). 3.3.- Política interior y política exterior. 3.4.- Evolución de la sociedad española.	4-6	4	7		1	0,25		11,25
BLOQUE TEMÁTICO 2:								
TEMA 4: EL GOBIERNO DE JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO (2004-2011) 4.1.- Las reformas sociales del PSOE. 4.2.- La política económica del PSOE. 4.3.- Política exterior del Gobierno de Zapatero: la Alianza de las Civilizaciones.	6-8	4	7		1	0,25	5	11,25
TEMA 5: EL GOBIERNO DE MARIANO RAJOY. ESPAÑA, HOY 5.1.- Crisis económica. 5.2.- Medidas adoptadas por el gobierno del PP. 5.3.- Las elecciones del 20-D. 5.4.- XI Legislatura de España: 2016-2018. 5.5.- Los últimos acontecimientos de la política española: La Moción de Censura: junio de 2018. 2019: Las Elecciones Generales del 28A y las Elecciones del 26M. 5.6.- Análisis de la actualidad política en España.	8-10	4	6		1	0,25		11,25
TEMA 6: SEMINARIOS 6.1.- Varios Seminarios relacionados con Historia de España en la actualidad.	10-13	4	6		1	0,25	5	11,25
TOTAL, DE HORAS		24	36		6	1,5	15	67,5

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *

(EVAL1): Asistencia y participación en las clases (elaboración de las prácticas de clase, ejercicios propuestos, etc.)
(EVAL2): Trabajos individuales con posibilidad de exposición en el aula
(EVAL3): Trabajos en grupo
(EVAL4): Exámenes o pruebas de evaluación de diverso formato: de preguntas y respuestas de desarrollo, de cuestionarios tipo test, de resolución de problemas, etc.

Tipología*	EVAL 1, EVAL 2, EVAL 3 Y EVAL4
Actividad de evaluación final*	Si
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	70
Calificación mínima por obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5 sobre 10
Actividad recuperable*	Si
Condiciones de la recuperación	Examen oral
Duración estimada de la actividad	Hora y media
Fecha estimada de realización*	Fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas

Observaciones

En la explicación y desarrollo de los contenidos de la asignatura se tendrán muy presentes en todo momento los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén matriculados a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso de evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito final, fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arias, Inocencio: *Los presidentes y la diplomacia. Me acosté con Suárez y me levanté con Zapatero*, Plaza y Janés, S.A., Barcelona, 2012.
- Canal, Jordi: *Historia cultural de la política contemporánea*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2010.
- Cavallaro, María Elena: *Los orígenes de la integración de España en Europa, desde el Franquismo hasta los años de la Transición*, Sílex Ediciones, Madrid, 2009.
- Colino, César y Cotarelo, Ramón: *España en crisis. Balance de la Segunda Legislatura de Rodríguez Zapatero*, Madrid, 2012.
- Crespo MacLennan, Julio: *España en Europa, 1945-2000. Del ostracismo a la modernidad*, Madrid, 2004.
- Farré i Perdiguier, Mariona; Torres Solé, Teresa y Pastor, Alfredo: *España en la Unión Europea. 25 años después*, Editorial Tirant lo Blanch, Madrid, 2012.
- Garzón Espinosa, Alberto: *Esto no tiene arreglo*, Ed. Destino, Barcelona, 2012.
- Hernández Andreu, Juan: *Economía política de la Transición en España (1973-1980)*, Ed. Complutense S.A., Madrid, 2004.
- Iglesias Turrión, Pablo y Juliana, Enric: *Nudo España*, Ed, Arpa Editores, Barcelona, 2018.
- Lorente Ferrer, José Ramón: *Crónica del cambio electoral en España 2008-2012*, Ed. La Catarata (Asociación los libros de la Catarata), Madrid, 2012.
- Navarro, Vicenç; Torres López, Juan y Garzón Espinosa, Alberto: *Lo que España necesita. Una réplica con propuestas alternativas a la política de recortes del PP*, Ediciones Deusto, Barcelona, 2012.
- Martín García, Óscar José y Ortiz Heras, Manuel: *Claves internacionales en la Transición Española*, Ed. La Catarata (Asociación los libros de la Catarata), Madrid, 2010.
- Mir, Sandra y Cruz, Gabriel: *La casta autonómica. La delirante España de los chiringuitos locales*, Ed. La Esfera de los Libros, Madrid, 2012.
- Morata, Francesc: *España en Europa-Europa en España (1986-2006)*, CIDOB, Madrid, 2007.
- Ortega, Andrés y Pascual Ramsay, Ángel: *¿Qué nos ha pasado? El fallo de un país*.

Galaxia Gutemberg, S. L., Madrid, 2012.

- Palacio, Juan Ignacio: *El mercado de trabajo en España*, Ed. Akal, Madrid, 2004.
- Pastor, Jaime: *Los nacionalismos, el Estado español y la izquierda*, Madrid, 2012.
- Peláez López, José-Vidal: *El estado de las autonomías: regionalismos y nacionalismos en la Historia Contemporánea de España*, 2002.
- Portero de la Torre, Daniel: *La trama civil de ETA*, Ediciones Temas de Hoy, S.A., Córdoba, 2008.
- Rico Lenza, Juan: *El fraude democrático en España*, Ediciones Nino, Santiago de Compostela, 2011.
- Sousas Santos, Boaventura de: *La difícil democracia. Una mirada desde la periferia europea*, Ed. Akal, Madrid, 2016.
- Tusell, Javier: *Dictadura Franquista y democracia, 1939-2004*, Ed. Crítica, Barcelona, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asociación de Historia Contemporánea: <http://www.ahistcon.org/44.htm>

Asociación Española de Historia Económica: <http://altea.daea.ua.es/aehe2008/>

Asociación de Historia Social: <http://www.asociacionhistoriasocial.org.es/>

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	