

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Geografía física y humana de los países hispanohablantes II

Curso 2025/2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	Grado en Estudios Hispánicos	
Centro	CIESE-Comillas	
Módulo / materia	Geografía	
Código y denominación	G1381	Geografía física y humana de los países hispanohablantes II
Créditos ECTS	6	
Tipo	Básico	
Curso / Cuatrimestre	Primer Curso	Segundo Cuatrimestre
Web	https://fundacioncomillas.es/estudios/grado-de-estudios-hispanicos/	
Idioma de impartición	Español	
Forma de impartición	Presencial	

Departamento	Estudios Hispánicos	
Área de conocimiento	Geografía, Paisaje y Cultura	
Grupo docente	-	
Profesor responsable	Isabel Moro Palacios	
Número despacho	313	
E-mail	moroi@fundacioncomillas.es	
Otros profesores	-	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No exigibles, aunque habrá una prueba de evaluación de conocimientos al inicio del curso.

3. COMPETENCIAS, CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias

COM2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria obligatoria y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
COM6	identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de las Humanidades y evaluar su importancia. Asimismo, serán capaces de transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de esa investigación; especialmente, en el ámbito de las Letras y las Artes.

Conocimientos o contenidos

CON3	Conocer las dimensiones geográficas, históricas, artísticas y filosóficas de las comunidades que utilizan el español como lengua de comunicación social.
------	--

Habilidades o destrezas

HAB2	Desarrollarán actitudes tolerantes hacia los demás, teniendo en cuenta las diferentes capacidades, aptitudes y mentalidades de los otros, y se mostrarán respetuosos hacia las distintas manifestaciones de la cultura hispánica y hacia las distintas variedades del español como expresión de su diversidad lingüística y cultural.
HAB4	Manejarán y analizarán críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de las Humanidades, y serán capaces de crear y gestionar información y recursos en diversos formatos

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
Introducir al alumnado a la dimensión geográfica del territorio hispanoamericano: originalidad, diversidad, caracteres generales derivados de su localización, configuración y contrastes geográficos.
Aportar el conocimiento básico de los rasgos generales del medio físico del espacio geográfico hispanoamericano.
Aportar el conocimiento básico de los rasgos generales del medio humano del espacio geográfico hispanoamericano.
Aportar las claves geográficas en la interacción territorio, sociedad y cultura en Hispanoamérica.
En la explicación y desarrollo de los contenidos de la asignatura se tendrán muy presentes en todo momento los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
▮ Teoría (TE)	36
▮ Prácticas en Aula (PA)	24
▮ Prácticas de Laboratorio (PL)	0
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
▮ Tutorías (TU)	2.5
▮ Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	6.5
Total actividades presenciales (A+B)	66.5

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
▮ Trabajo en grupo (TG)	20
▮ Trabajo autónomo (TA)	63.5
Total actividades no presenciales	83.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1: Introducción al espacio geográfico Latinoamericano.	1	3	3			1		
Presentación.								
Evaluación de conocimientos previos.								
Hispanoamérica, Iberoamérica y Latinoamérica								
BLOQUE TEMÁTICO 2: Geografía Física de Hispanoamérica: <i>El Paisaje natural.</i>	4	12	7	5	1	1	5	20
Análisis de los caracteres generales del medio físico del espacio geográfico hispanoamericano: Relieve y Clima								
La diversidad de paisajes naturales en Hispanoamérica.								
BLOQUE TEMÁTICO 3: Geografía Humana de Hispanoamérica: <i>El Paisaje cultural.</i>	4	12	7	5	1	1	5	20
Análisis de los caracteres generales del medio humano del espacio geográfico hispanoamericano: Población, Poblamiento, Sectores económicos, Sociedad y Territorio.								
La diversidad de paisajes culturales en Hispanoamérica: Dualidad y desequilibrios de lo rural a lo urbano.								
BLOQUE TEMÁTICO 4: Problemas medioambientales y sociales en Hispanoamérica	3	9	7		0.5	1	10	23.5
La degradación del paisaje natural: Análisis de las causas naturales, sociales, políticas y económicas de los problemas ambientales								
Problemas sociales: identidad cultural hispanoamericana								
TOTAL DE HORAS	150	36	24		2.5	4	20	63.5

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
Breve descripción *	
La docencia de la presente asignatura se fundamentará en cuatro tipos de actividades: clases teóricas y prácticas en el aula, seminarios y comentarios y trabajos críticos de diversos materiales a realizar de forma autónoma por el alumno. Su evaluación se realizará tanto de forma continua (30% de la nota), como con un examen escrito final (70%). Ambas partes tienen que estar aprobadas (5 puntos en cada parte) para calcular la nota media final.	
Tipología*	Examen escrito y evaluación continua
Actividad de evaluación final*	X, sí un examen escrito al final del cuatrimestre.
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	70% examen escrito y 30% evaluación continua.
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5 sobre 10 en cada uno de los dos tipos de evaluación.
Actividad recuperable*	Sí, existirá la posibilidad de recuperación.
Condiciones de la recuperación	Mediante examen/trabajo de recuperación.
Duración estimada de la actividad	Examen escrito (2 h), evaluación continua (todo el cuatrimestre).
Fecha estimada de realización*	La establecida en el calendario escolar del centro.
Observaciones	
Para aquellos estudiantes que no puedan asistir a las clases presenciales de manera ordinaria, existe la modalidad de evaluación única mediante examen final escrito.	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08.)	

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CABRERA, A. & WILLINK, A. (1980). *Biogeografía de América latina*. Secretaría General de la OEA. Programa regional de Desarrollo Científico y Técnico, Serie Biológica. Monografía 13, Washington.
- CARRERAS, C. (Dir.) (1997). *América Latina. Geografía Universal*, Instituto Gallach, Barcelona.
- CLAPPERTON, CM. (1993). *Quaternary Geology and Geomorphology of South America*. Elsevier, Ámsterdam.
- COMEN, S. (1984). *Geografía y medio ambiente en América Latina*. Ed. Tres Tiempos, Buenos Aires.
- COLLER, S. et al. (1986). *Enciclopedia de América Latina*. Ed. Debate, Madrid.
- CORREA, E. DÉNIZ, J. & PALAZUELOS, A.(coords.). (2008). *América Latina y desarrollo económico: estructura, inserción externa y sociedad*. Ed. Akal, Madrid.
- GONZÁLEZ MANRIQUE, L.E. (2006). *De la conquista a la globalización: Estados, naciones y nacionalismos en América Latina*. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid.
- GONZÁLEZ, F. (Ed.). (2009). *Iberoamérica 2020: Retos ante la crisis*. Fundación Carolina, Madrid.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. & MUSCAR, E. (1989). *América Latina: regiones y países*. Ed. Santillana, Madrid.
- LUCENA GIRALDO, M. (2006). *A los cuatro vientos. Las ciudades de la América Hispana*. Marcial Pons / Fundación Carolina, Madrid.
- MANERO, F. & PATOR, L.J. (2003). Economía, sociedad y territorio en América Latina: tendencias y transformaciones de un espacio en crisis. En Manero, F. y Pastor, L.J. (coords.): *El espacio latinoamericano. Cambio económico y gestión urbana en la era de la globalización*. Ed. Universidad de Valladolid, Valladolid, pp. 19-37.
- MÉNDEZ, R. & MOLINERO, F. (2002). América Latina: de la década perdida a la nueva emergencia. En Méndez, R. y Molinero, F. *Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 363-425.
- POTTHAST, B. KOHUT, K. KOHLHEPP, G. (eds.). 1999. *El espacio interior de América del Sur: geografía, historia, política, cultura*. Frankfurt am Main, Vervuert, 430 p.
- V.V.A.A. 2003. *América Latina: sociedades y territorios en los inicios del S. XXI*. Ed. Graó Educación, Barcelona.
- ZAMORA RODRÍGUEZ, A. (2008). *Ensayo sobre el subdesarrollo: Latinoamérica 200 años después*. Ed. Foca, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BÁEZ, F. (2009). *El saqueo cultural de América Latina: de la conquista a la globalización*. Ed. Debate, Barcelona.
- BATAILLON, Cl.; DELER, J.P. y THERY, H. (1991). Amérique Latine. En BRUNET, R.: "*Géographie Universelle*". Ed. Hachette-Reclus, Paris.
- BEYHAUT, G. (1986). *América latina. 3, De la independencia a la segunda guerra mundial*. Siglo XXI de España Editores, Madrid.
- BLAKEMORE, H. & SMITH, C.T. (1971). *Geographical perspectives*. Methuen, Londres.
- BIROT, P. (1970). *Les régions naturelles du globe*. Masson, Paris.
- BONAL, XAVIER (Ed.). 2006. *Globalización, educación y pobreza en América Latina: ¿hacia una nueva agenda política?* Fundación CIDOB, Barcelona.

- BRAILOVSKY, A.E. (2006). *Historia ecológica de Iberoamérica: de los mayas al Quijote*. Ed. Le Monde diplomatique. Kaicron, Buenos Aires.
- BRIAN W. BLOUET (2001). *Latin America and the Caribbean: A Systematic and Regional Survey Update*. Virginia State University.
- BRIDGES, E.M. (1990). *World Geomorphology*. Cambridge University Press, Cambridge.
- CARDOSO, C. & BRIGNOLLI, H. (1984). *Historia económica de América Latina*. 2 tomos. Ed. Crítica, Barcelona.
- CARMAGNANI, M. (2004). *El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- CASTRO, G. (2001). Naturaleza, sociedad e historia en América Latina. En: *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Santiago de Chile: 83-99.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina) (2007). *Panorama social de América Latina*. CEPAL, 332 p
- CHEVALIER, F. (1999). *América Latina: de la Independencia a nuestros días*., Fondo de Cultura Económica, México.
- CHOMSKY, N. (2003). *América Latina: de la colonización a la globalización*. Ed. Catedra, Madrid.
- DEMANGEOT, J. (1989). *Los medios naturales del globo*. Masson, Barcelona.
- DENEVAN, W. M. (2001). *Cultivated Landscapes of Native Amazonia and the Andes*. Oxford University Press, Oxford.
- DÉNIZ, J. (2002). América Latina: reestructuración productiva y cambios sociales. En Palazuelos y Vara, M.J. (coords): *Grandes áreas de la economía mundial*. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 261-274.
- FAGAN, B. M. (1999). *Floods, famines and emperors: el Niño and the fate of civilizations*. Basic Books, New York.
- GLIGO, N. (1995). Situación y perspectivas ambientales en América Latina y el Caribe. *Revista de la CEPAL*, núm. 55, pp. 107-122.
- GLIGO, N & MORELLO, J. (1980). Notas sobre la historia ecológica de América Latina. *Estudios Internacionales*, 13-49 :112-148.
- GONZÁLEZ MANRIQUE, L. E. (2006). *De la conquista a la globalización: Estados, naciones y nacionalismos en América Latina*. Biblioteca Nueva, Madrid.
- GOTTMAN, J. (1976). *Geografía de América*. Ed. Labor, Barcelona.
- HEIM, A. (1967). *América del Sur. La vida y la naturaleza en Chile, Argentina y Bolivia*, Labor. Barcelona.
- HALPERÍN, T. (1983). *Historia contemporánea de América Latina*. Ed. Alianza Editorial. Madrid.
- LAMBERT, D.C. & MARTIN, J.M. (1976). *América Latina: economía y sociedades*. México: F.C.E.
- LEHMANN, D., (Ed.) (1982). *Ecology and Exchange in the Andes*. Cambridge University Press, Cambridge/New York.
- LOCKWOOD, J.G. (1976). *The Physical geography of the tropics*. Oxford University Press, Oxford.
- LUGO HUBP, J. & INBAR, M. (comps.) (2002): *Desastres naturales en América Latina*. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- MORELLO, J. (1984). *Perfil ecológico de Sudamérica*. Editorial Cultura Hispánica, Barcelona.
- MUSSET, A. et al. (1999). *Las potencias emergentes de América Latina: Argentina, Brasil, Chile y México*. Editorial Síntesis, Madrid.
- NOYA, J. 2009. *La nueva imagen de España en América Latina*. Tecnos, Real Instituto Elcano, Madrid.
- OLIVEIRA, M. (1993). *La cuestión ambiental en América Latina*. Policopiado, 11 pp.
- OLIVIER, S. 1988. *Ecología y subdesarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.
- PANADERO, M. CEBRIÁN, F. (coord.). 1999. *América Latina: lógicas locales, lógicas globales*. Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 398 p.

- PARDO, G. PEDREÑO, A.(eds.). 2007. *América Latina en la encrucijada de la inserción internacional*. Alicante, Universidad de Alicante, 219 p.
- PLACE, SUSAN E., Editor. 1993. *Tropical rainforests: Latin American nature and society in transition*. Wilmington, DE: Scholarly Resources.
- PRANCE, G.; LOVEJOY, T. (eds.) (1982). *Key Environments: Amazonia*. (Pergamon Press, chap. by Salati, "The climatology and hydrology of Amazonia" and Prance, "The vegetation types of the Brazilian Amazon": 18-48 and 109-145).
- PRESTON, D.A. (Ed.) (1996): *Latin American Development Geographical Perspective*. Longman, Londres.
- RAYMOND, J.S. (1988). *Contributions from the Selva: A View from the Tropical Forest*. Richard W. Keatinge. Cambridge University Press, Cambridge/New York.
- REYNA, J.L. (compilador). (1995). *América Latina a fines de siglo*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México.
- ROUGERIE, G. (1988): *Geographie de la Biosphere*. Colin. Paris.
- ROUQUIÉ, A. (1990). *Extremo Occidente: introducción a América Latina*. Buenos Aires: EMECE.
- SANCHEZ ALBORNOZ, N. (comp.) (1985). *Población y mano de obra en América Latina*. Alianza Editorial, Madrid.
- SANCHEZ ALBORNOZ, L. (1997). *La población de América Latina desde los tiempos precolombinos hasta el año 2000*. Alianza Universidad, Madrid.
- SANCHIZ OCHOA, P. & GIL TÉBAR, P. (Eds.). (2008). *Marginación y pobreza en América Latina: estrategias de supervivencia, políticas gubernamentales y acción social*. Signatura, Sevilla.
- SANTOS, M. (1973). *Geografía y economía urbanas en los países subdesarrollados* Oikos- Tau, Barcelona.
- SCHMIEDER, O. (1980). *Geografía de América Latina*. Fondo de Cultura Económica, México.
- SOTILLO, J.A. & AYLLÓN, B. (Eds.) (2006). *América Latina en construcción: sociedad, política, economía y relaciones internacionales*. Los libros de la Catarata, Universidad Complutense, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Madrid.
- SUNKEL, O. & PAZ, O. (1984). *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Ed. Siglo XXI. México.
- TOURAINE, A. (1989). *América Latina: política y sociedad*. Ed. Espasa-Calpe, Madrid.
- TULCHIN J. S. & ESPOCH, R. (Eds.). (2004). *América latina en el nuevo sistema internacional*. Ed. Bellaterra, Barcelona.
- URQUIDI, V. L. (2005). *Otro siglo perdido: las políticas de desarrollo en América Latina (1930-2005)*. Fondo de Cultura Económica, México.
- V.V.A.A. (1995). *América Latina y el Caribe: dinámica de la población y desarrollo*. Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Santiago de Chile.
- V.V.A.A. (1997). *América Latina en la geografía española*. Asociación de Geógrafos Españoles, Grupo de Trabajo de América Latina, Madrid.
- WALTER, H. (1985). *Vegetation of the Earth*. Springer. Berlin.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	