

**ACTA de la SESIÓN ORDINARIA  
de la JUNTA DE CENTRO  
del CIESE-FUNDACIÓN COMILLAS  
DE 15 DE MAYO DE 2024**

Hora de comienzo: 11.12

Hora de finalización: 13.44

**Asisten:**

**Miembros del PDI**

Dra. Celestina Losada Varea

Dra. Inmaculada Martínez Martínez

Dra. Nuria González Alonso

Dr. Jesús Ferrer Cayón

D. Jose Mateos Temprano

D.ª Cristina Martín Sanz

D.ª Isabel Moro Palacios

D.ª Arancha Sanz Álvarez

Dr. Santiago González Fuente

Dr. Víctor Coto Ordás

**Responsable de Administración**

D. Manuel Preciado Gandarillas

**Miembro del PAS**

D.ª Carmen Llinás Almadana

**Estudiantes**

Anna Báscones Martínez (Delegada de Grado y Delegada de Centro)

**Excusan su asistencia:**

D.ª Andrea Vega Herrera (Delegada de Máster). No delega su voto.



## ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta de la última sesión de la Junta de Centro, celebrada el 6 de mayo de 2024. [Anexo I]
2. Modificación del PLAN DOCENTE del próximo curso 2023-2024 del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*. [Anexo II]
3. Ruegos y preguntas

## DISCUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS

1. Lectura y aprobación del acta de la última sesión de la Junta de Centro, celebrada el 6 de mayo de 2024. [Anexo I]

**Votación:** el acta se aprueba por unanimidad de todos los presentes con derecho a voto.

2. Modificación del PLAN DOCENTE del próximo curso 2023-2024 del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*. [Anexo II]

Ante la baja laboral, por causas médicas, de la profesora D.<sup>a</sup> María Sabas Elías, responsable de la asignatura (M1168) *Estrategias de aula y producción de materiales didácticos* de la segunda fase presencial del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*, se propone al profesor doctor D. Víctor Coto Ordás para sustituir a dicha profesora. Se adjuntan la ficha académica (Anexo II), pendiente de firma, y la guía docente de esa asignatura, con las correspondientes modificaciones (Anexo III).

**Votación:** los cambios al plan docente se aprueban por unanimidad de todos los presentes con derecho a voto.

No habiendo ruegos ni preguntas, se da por terminada la sesión a las 13.44, de lo que doy fe como Secretario General del CIESE-Fundación Comillas.



## ANEXOS

 Anexo I 2024 ACTA JUNTA DE CENTRO 6 de mayo\_sin anexos.pdf

 Anexo II M1168\_EstrategiasAulaProduccionMaterialesDidacticos\_2024-25\_UC\_Victor.pdf

 Anexo III M1168\_Estrategias de aula y produccion de materiales didacticos\_GD\_23-24\_Victor.pdf



## ANEXO I

# ACTA de la SESIÓN ORDINARIA de la JUNTA DE CENTRO del CIESE-FUNDACIÓN COMILLAS DE 6 DE MAYO DE 2024

Hora de comienzo: 11.59  
Hora de finalización: 14.00

### Asisten:

#### Miembros del PDI

Dra. Celestina Losada Varea  
Dra. Inmaculada Martínez Martínez  
Dra. Nuria González Alonso  
Dr. Jesús Ferrer Cayón  
D. Jose Mateos Temprano  
D.ª Cristina Martín Sanz  
D.ª Arancha Sanz Álvarez  
Dr. Santiago González Fuente  
Dr. Víctor Coto Ordás

#### Responsable de Administración

D. Manuel Preciado Gandarillas

#### Miembro del PAS

D.ª Carmen Llinás Almadana

#### Estudiantes

Anna Báscones Martínez (Delegada de Grado y Delegada de Centro)

### Excusan su asistencia:

D.ª Isabel Moro Palacios (PDI). No delega su voto.  
D.ª Andrea Vega Herrera (Delegada de Máster). No delega su voto.



## ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta de la última sesión de la Junta de Centro, celebrada el 7 de febrero de 2024 (adjunto).
2. Aprobación del PLAN DOCENTE (adjunto) y de los HORARIOS (adjunto), así como de las GUÍAS DOCENTES y las FICHAS de las asignaturas del próximo curso 2024-2025 del Grado en Estudios Hispánicos.
3. Aprobación del PLAN DOCENTE (adjunto), del CALENDARIO (adjunto), así como de las GUÍAS DOCENTES y FICHAS de las asignaturas del próximo curso 2024-2025 del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*.
4. Ruegos y preguntas

---

## DISCUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS

2. Lectura y aprobación del acta de la última sesión de la Junta de Centro, celebrada el 7 de febrero de 2024 (adjunto).

**Votación:** el acta (*Anexo I*) se aprueba por unanimidad de todos los presentes con derecho a voto.

2. Aprobación del PLAN DOCENTE (adjunto) y de los HORARIOS (adjunto), así como de las GUÍAS DOCENTES y las FICHAS de las asignaturas del próximo curso 2024-2025 del Grado en Estudios Hispánicos.

**Votación:** la propuesta de plan docente (*Anexo II*) y los horarios (*Anexo III*) del *Grado en Estudios Hispánicos* se aprueban por unanimidad de todos los presentes con derecho a voto.



### 3. Aprobación del PLAN DOCENTE (adjunto), del CALENDARIO (adjunto), así como de las GUÍAS DOCENTES y FICHAS de las asignaturas del próximo curso 2024-2025 del *Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*.

Con carácter previo a la reunión de la Junta de Centro, el Coordinador del Máster en Enseñanza de ELE hizo en Consejo de Departamento las siguientes observaciones respecto al plan docente y el calendario:

- En el plan docente que estamos aprobando ya no aparecen ni Manuel Martí, Catedrático de la Universidad de Alcalá, ni Carmen López Ferrero, Profesora Titular de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona, que sumaban un buen número de sexenios y quinquenios.
- La docencia de la asignatura de *Comunicación verbal y comunicación no verbal* recae ahora en exclusiva en Sara Fernández Gómiz (Profesora Contratada Doctora en la Universidad Pontificia de Salamanca), que llevaba años colaborando con Manuel Martí en esa asignatura.
- La docencia de la asignatura de *Destrezas escritas*, que este año ha ejercido Marta García Balsas (acreditada en la figura de Ayudante Doctora) en sustitución de Carmen López Ferrero, pasa a ejercerla Santiago González Fuente. El motivo de la renuncia de Carmen López tiene que ver con su nombramiento para varios cargos de gestión en su universidad.
- De cara a próximos años, la propuesta de plan docente ya incluye que todos los responsables de asignatura sean doctores y la mayoría de ellos ya están acreditados. Además, ha habido cambios en las asignaturas que tenían una evaluación más pobre. Continuamos cumpliendo el plan de mejoras de la titulación y vamos bien encaminados respecto a la implantación del nuevo plan de estudios, que prevé contar solamente con profesores doctores (cuando se implante).

En cuanto al **calendario** tentativo de la próxima edición del Máster, que se ha mandado a título informativo, ha habido un par de solicitudes de cambios:

- 1) Marta Higuera nos pide adelantar su asignatura, *Aspectos léxicos del español*, de mediados de noviembre a finales de octubre; le hemos ofrecido un par de alternativas posibles.
- 2) Marta Albelda ha solicitado retrasar unos días las últimas 8 horas de su asignatura (*La competencia pragmática...*), las del 2 y 3 de diciembre, y se podría realizar una permuta con una de las dos asignaturas que comienzan la semana del 9 de diciembre. Tanto Inma como Rubén han mostrado su total disposición a hacer ese cambio. Agradecemos a ambos todas las facilidades que han puesto para que se hagan tanto este cambio como el de Marta Higuera.



**Votación:** la propuesta de plan docente (*Anexo IV*) y del calendario (*Anexos V y VI*) del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera se aprueban por unanimidad de todos los presentes con derecho a voto.

No habiendo ruegos ni preguntas, se da por terminada la sesión a las 14.00, de lo que doy fe como Secretario General del CIESE-Fundación Comillas.



**ANEXOS II Y III**



### DATOS DEL TÍTULO

CENTRO RESPONSABLE:		CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ESPAÑOL (CIESE-FUNDACIÓN COMILLAS)
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	

### DATOS DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO Y DENOMINACIÓN:	<b>M1168</b>	<b>ESTRATEGIAS DE AULA Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS</b>							
DEPARTAMENTO RESPONSABLE:	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS								
TIPO:	OBL	N.º CRÉDITOS ECTS:	5	SECUENCIA:	Cuatrimestral	N.º	2.º	ALUMNOS*:	10
MODALIDAD DE IMPARTICIÓN	Presencial		<b>X</b>	Semipresencial		A distancia			

- Número previsible de alumnos en función de la matrícula media de los 2 últimos años. En asignaturas compartidas, sumar las previsiones de todos los códigos.

### DOCENCIA CONJUNTA

	Código 1	Código 2	Código 3	Código 4	Tipo	TE	PA	PL	ALUMNOS
--	----------	----------	----------	----------	------	----	----	----	---------

- Indicando Docencia Conjunta si aparecen los códigos de aquellas asignaturas con las que tiene docencia conjunta. Esta información habrá que introducirla previamente.

### MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

	PRESENCIALES									NO PRESENCIALES					TOTAL	
	CLASES					SEGUIMIENTO				TOTAL	TA	TG	TU-NP	EV-NP		TOTAL
	TE	PA	PL	PC	TOTAL*	TU	EV	TOTAL								
HORAS PROGRAMA	18	29			47	1,5	1,5	3	50	30	31,5	13,5	0	75	125	
HORAS IMPARTIDAS	18	29			47	1,5	1,5	3	50							

TE: Teoría PA: Prácticas en Aula PL: Prácticas en laboratorio PC: Prácticas clínicas

TU: Horas de Tutoría; EV: Horas de Evaluación; TA: Trabajo Autónomo; TG: Trabajo en Grupo

TU-NP: Tutorías no presenciales; EV-NP: actividades de evaluación no presenciales (solo para asignaturas semipresenciales o a distancia)

\* Si la asignatura es presencial, el total de horas de clase no puede ser inferior al 35% ni superior al 45% del Total de Horas. Si la asignatura es semipresencial, el total de horas de clase no puede ser inferior al 15% ni superior al 25% del Total de Horas de la asignatura.

				DATOS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO *						
CÓDIGO PROFESOR	TIPO PROFESOR	APELLIDOS Y NOMBRE	UNIVERSIDAD	R	TE	PA	PL	PC	TOTAL	% SEGUIMIENTO
	Agregado o Titular	Víctor Coto Ordás	CIESE-Fundación Comillas	R					75	60%
<b>TOTAL</b>									125	100%

DESGLOSE DE LA ASIGNATURA						
TIPO	PARTE/PRÁCTICA	HORAS (Horas por estudiante)	N.º GRUPOS	N.º PROFESORES X GRUPO	HORAS IMPARTIDAS	
TE		18	1	1	18	
PA		29	1	1	29	
TU		15	1	1	15	
EV		1,5	1	1	1,5	
TG		31,5	1	1	31,5	
TA		30	1	1	30	
<b>TOTALES:</b>		20			20	

### JUSTIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN (en caso de no ajustarse a la normativa vigente de formación de grupos)

Asignaturas con formación de grupos diferente a la establecida en la normativa UC

N/A

Fecha de acuerdo del Consejo de Departamento:

13 de mayo de 2024

Fecha de acuerdo de la Junta de Centro:

13 de mayo de 2024



## ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: PLAN DOCENTE ANUAL DEL CURSO 2023/24 IMPRESO N.º 1: DATOS GENERALES

El profesor responsable de la asignatura

Firmado por Víctor Coto Ordás, Profesor del Departamento de Estudios Hispánicos del CIESE-Fundación Comillas, el 10 de mayo de 2024 con un certificado FNMT.

Fdo.: Víctor Coto Ordás

V.º B.º El Director de Departamento

Firmado por FERRER CAYON JESUS - 20213670M el día 10/05/2024 con un certificado emitido por AC FNMT Usuarios

Fdo.: Jesús Ferrer Cayón

V.º B.º La Directora del Centro

Fdo.: Celestina Losada Varea

## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

---

# **Estrategias de aula y producción de materiales didácticos**

**Curso 2023/2024**



## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos.

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

1.	Saber comunicar de manera escrita conocimientos lingüísticos relacionados con ELE en un marco de lingüística aplicada.
3.	Valorar en los estudiantes las actitudes adecuadas con respecto al aprendizaje de lenguas (aprovechamiento positivo del error, tolerancia a la indefinición, pluriculturalidad).
5.	Evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas por los estudiantes de acuerdo con los marcos establecidos por la UE (específicamente en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) en las distintas fases de la enseñanza-aprendizaje
6.	Aplicar la autoevaluación, el autoaprendizaje y la autonomía de los estudiantes mediante el uso de portafolios u otras herramientas.

### Competencias específicas

1.	Aplicar los métodos y problemas actuales de las diferentes ramas de la enseñanza de segundas lenguas, así como de la investigación en lingüística aplicada.
2.	Ser capaz de diferenciar perspectivas de la lingüística aplicada a la enseñanza de ELE.
3.	Relacionar los procedimientos de interacción cotidiana dentro de la cultura hispánica, previa identificación de los rasgos generales de la misma, con las distintas funciones que cumple la lengua.
6.	Conocer de manera detallada los diferentes enfoques en la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua y sus implicaciones para la práctica del aula.
7.	Comunicarse oralmente y por escrito, haciendo uso del metalenguaje y terminología adecuados para la profesión de docente de español, de manera comprensible para los alumnos.
8.	Utilizar la metodología adecuada para el desarrollo de las diferentes destrezas de la lengua: expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita, interacción oral y escrita.
9.	Programar unidades didácticas de ELE que integren las diferentes destrezas.

11.	Realizar el desarrollo curricular de cursos de ELE, tanto de español general como de español con fines específicos.
13.	Manejar las nuevas tecnologías, recursos informáticos e Internet, dirigidas a elaborar materiales para la enseñanza del español y en metodología de enseñanza de ELE.
14.	Seleccionar, analizar y utilizar textos y materiales cercanos a la experiencia directa del alumno, así como materiales didácticos de ELE adecuados para el nivel y tipología de los estudiantes, sus carencias y necesidades lingüísticas.
17.	Aplicar los conocimientos adquiridos y poner en práctica su capacidad de resolución de problemas relacionados con la enseñanza de español.
<b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b>	
1.	Concienciar a los profesores del papel relevante que se debe otorgar a las destrezas lingüísticas, en tanto que soportes en el uso de la lengua, al enseñar una lengua extranjera.
2.	Proporcionarles herramientas para que sean capaces de ayudar a los alumnos a hacer un uso efectivo de la lengua.
3.	Formar a los docentes a fin de que puedan dar a los alumnos las suficientes oportunidades de aplicar y desarrollar diferentes destrezas orales
4.	Proporcionarles una tipología representativa de propuestas didácticas que permiten al alumno practicar y desarrollar diferentes destrezas lingüísticas en las diferentes fases de la secuencia didáctica.
5.	Contribuir a la formación y al desarrollo profesional del docente.
6.	Profundizar en el conocimiento de las aportaciones teóricas que fundamentan propuestas didácticas (técnicas, estrategias, actividades, selección y uso de materiales) adecuadas para el desarrollo de las destrezas comunicativas escritas
7.	Elaborar y usar eficazmente actividades que permitan el desarrollo en el aula ELE de las destrezas comunicativas escritas: comprensión lectora y expresión escrita
8.	Evaluar y explotar materiales didácticos a partir de la perspectiva textual y sociocultural abordada en el manejo de los textos escritos para su enseñanza.
9.	Seleccionar y aplicar criterios de evaluación de la competencia textual escrita de los aprendices de ELE

4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	
<b>Objetivo general</b>	
1.	Promover la interacción en el aula de ELE.
<b>Objetivos específicos</b>	
1.	Tener en cuenta los recursos cognitivos, emocionales y volitivos de los estudiantes.
2.	Ser capaz de introducir actividades que contengan una clara dimensión emocional como estrategia para motivar el aprendizaje.
3.	Saber comprender una serie de técnicas y de estrategias de aprendizaje y de comunicación que contribuirán a que el alumno sea capaz de reflexionar sobre su aprendizaje y a que su comunicación sea cada vez más eficaz.
4.	Ofrecer actividades de enfoque de aprendizaje cooperativo centrado en el estudiante, que permite a los alumnos trabajar en la consecución de las tareas optimizando su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.
5.	Proponer el aprendizaje de la gramática como un instrumento más al servicio de la comunicación.
6.	Saber activar los conocimientos previos de los estudiantes.
7.	Distribuir el tiempo de manera ponderada en función de las prioridades.
8.	Desarrollar estrategias del aprendizaje autónomo.
9.	Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, de personas y de situaciones.
10.	Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
11.	Colaborar en el trabajo con los otros compañeros de profesión de forma constructiva y orientado a un entendimiento interpersonal.
12.	Organizar y planificar la clase y sus actividades.
13.	Tener iniciativa y ser creativo.
14.	Saber reaccionar ante los problemas y conflictos que pueden presentarse en el aula, aplicando procedimientos adecuados.
15.	Hacer un análisis de las necesidades de los estudiantes.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
▶ Teoría (TE)	18
▶ Prácticas en Aula (PA)	29
▶ Prácticas de Laboratorio (PL)	0
▶ Prácticas Clínicas (PC)	0
Subtotal horas de clase	<b>47</b>
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
▶ Tutorías (TU)	1,5
▶ Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	3
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>50</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
▶ Trabajo en Grupo (TG)	31,5
▶ Trabajo Autónomo (TA)	30
▶ Tutorías No Presenciales (TU-NP)	13,5
▶ Evaluación No Presencial (EV-NP)	0
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>125</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	PC	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
<b>BLOQUE TEMÁTICO 1:</b> <b>Estrategias de aula y diseño de materiales didácticos:</b> estrategias de aula, diseño de materiales para el aula presencial, diseño de pruebas de evaluación											
<b>BLOQUE TEMÁTICO 2:</b> <b>Diseño de materiales y recursos digitales:</b> organizadores gráficos, cómics, paquetes SCORM, blogs y páginas web...											
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>2 semanas</b>	<b>18</b>	<b>29</b>			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>31,5</b>	<b>30</b>	<b>13,5</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### Breve descripción\*

Esta asignatura estará constituida por dos módulos bien diferenciados:

Los trabajos del primer módulo se centrarán en el diseño de materiales didácticos para el trabajo en el aula presencial y en la evaluación de manuales/métodos de ELE.

Los trabajos del segundo módulo consistirán en la creación de recursos de aprendizaje en formatos digitales: mapas conceptuales, organizadores gráficos, cómics, paquetes SCORM, blogs y páginas web.

<b>Tipología*</b>	<b>Evaluación continua</b>
<b>Actividad de evaluación final*</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<b>40%</b>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>5</b>
<b>Actividad recuperable*</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Condiciones de la recuperación</b>	<b>Reelaboración del trabajo final</b>
<b>Duración estimada de la actividad</b>	-
<b>Fecha estimada de realización*</b>	<b>mayo 2024</b>

### Observaciones

### Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única, según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria (Consejo de Gobierno, 16/12/08).

\* Campos obligatorios.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia.*  
[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/indice.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm)

*Marco Común Europeo de Referencia (MCER)*  
[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CASSANY, D., LUNA, M., SANZ, G. (1994). *Enseñar lengua*. Graó: Barcelona.

GARCÍA SANTA-CECILIA, A (1995). *El currículo del español como lengua extranjera*. Colección Investigación Didáctica. Edelsa: Madrid.

GELABERT, M.ª. J. (2002). *Producción de materiales para la enseñanza de español*. Arco Libros: Madrid.

MORENO, C. (2011). *Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2/L*. Arco Libros: Madrid.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			
Pizarra digital, Aula Virtual	CIESE-Fundación Comillas	Primera	124-125	15.00-20.00

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

### Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	No se requieren competencias lingüísticas en inglés.