

## **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

---

**Historia de la España actual**

**Curso 2024/2025**

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS</b>	
<b>Centro</b>	CIESE-COMILLAS	
<b>Módulo / materia</b>	Historia y pensamiento de los países hispanohablantes	
<b>Código y denominación</b>	<b>G1396</b>	<b>Historia de la España actual</b>
<b>Créditos ECTS</b>	6	
<b>Tipo</b>	Obligatoria	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	3º	1º Cuatrimestre
<b>Web</b>	<a href="http://www.fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/grado/plan-de-estudios/">http://www.fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/grado/plan-de-estudios/</a>	
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	
<b>Forma de impartición</b>	Presencial	

<b>Departamento</b>	Estudios Hispánicos
<b>Área de conocimiento</b>	Historia de los Países Hispanohablantes
<b>Grupo docente</b>	
<b>Profesor responsable</b>	<b>Nuria González Alonso</b>
<b>Número despacho</b>	313
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezn@fundacioncomillas.es">gonzalezn@fundacioncomillas.es</a>
<b>Otros profesores</b>	

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria española y una capacidad de comprensión oral y escrita del castellano.

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y la organización (establecimiento de los objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.) así como el manejo articulado del tiempo.
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica, ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG5	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido al manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, al manejo de bases de datos y su presentación.
CG7	Tener ética profesional, a que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### Competencias específicas

CE11	Conocer las dimensiones geográficas, históricas, artísticas y filosóficas de las comunidades que utilizan el español como lengua de comunicación social
CE14	Interrelacionar los componentes teóricos, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto.
CE15	Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine).
CE 16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos de enseñanza en el Grado.

CE19	Evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CE20	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.
<b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b>	
Identificación de las etapas fundamentales de la historia actual de España	
Promoción de actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes.	
Exposición oral adecuada y correcta en español de temas relacionados con las materias del ámbito académico y profesional.	
Demostración de ética profesional, entendida como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de los valores.	

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a las claves históricas y culturales que conforman la España actual

Introducción a la Historia de la España Actual atendiendo a sus marcos institucionales, políticos, económicos y socio-culturales.

Introducción a la bibliografía básica actualizada, al debate historiográfico y a las nuevas técnicas de investigación

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
▶ Teoría (TE)	<b>24</b>
▶ Prácticas en Aula (PA)	<b>36</b>
▶ Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
▶ Tutorías (TU)	<b>6</b>
▶ Evaluación (EV)	<b>1,5</b>
Subtotal actividades de seguimiento	<b>7,5</b>
<b>Total, actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
▶ Trabajo en grupo (TG)	<b>15</b>
▶ Trabajo autónomo (TA)	<b>67,5</b>
<b>Total, actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
<b>BLOQUE TEMÁTICO 1:</b>								
<p><b>TEMA 1: LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA</b></p> <p>1.1.- Tendencias políticas durante la transición democrática en España.</p> <p>1.2.- La <i>Ley de la Reforma Política</i> de 1976. Las elecciones de junio de 1977.</p> <p>1.3.- Los Pactos de la Moncloa.</p> <p>1.4.- La Constitución de 1978.</p> <p>1.5.- Los últimos años de la transición.</p> <p>1.6.- Cambios sociales y culturales de la sociedad española.</p>	1-2	4	5		1	0,25		11,25
<p><b>TEMA 2: LA LLEGADA DEL PSOE AL PODER (1982-1996)</b></p> <p>2.1.- 1982-1992: La modernización de España.</p> <p>2.2.- La entrada de España en la Comunidad Económica Europea (1986). El Tratado de Maastricht (1992).</p> <p>2.3.- 1992: El gran año de España.</p> <p>2.4.- Fracaso y derrota electoral del PSOE en 1996.</p> <p>2.-5.- Aspectos sociales y culturales de la España socialista.</p>	2-4	4	5		1	0,25	5	11,25

<b>TEMA 3: EL GOBIERNO DEL PARTIDO POPULAR (1996-2004)</b> 3.1.- La primera legislatura del Partido Popular (1996-2000). 3.2.- La segunda legislatura del Partido Popular (2000-2004). 3.3.- Política interior y política exterior. 3.4.- Evolución de la sociedad española.	<b>4-6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>		<b>11,25</b>
<b>BLOQUE TEMÁTICO 2:</b>								
<b>TEMA 4: EL GOBIERNO DE JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO (2004-2011)</b> 4.1.- Las reformas sociales del PSOE. 4.2.- La política económica del PSOE. 4.3.- Política exterior del Gobierno de Zapatero: la Alianza de las Civilizaciones.	<b>6-8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>5</b>	<b>11,25</b>
<b>TEMA 5: EL GOBIERNO DE MARIANO RAJOY. ESPAÑA, HOY</b> 5.1.- Crisis económica. 5.2.- Medidas adoptadas por el gobierno del PP. 5.3.- Las elecciones del 20-D. 5.4.- XI Legislatura de España: 2016-2018. 5.5.- Los últimos acontecimientos de la política española: La Moción de Censura: junio de 2018. 2019: Las Elecciones Generales del 28A y las Elecciones del 26M. 5.-6.- Análisis de la actualidad política en España.	<b>8-10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>		<b>11,25</b>
<b>TEMA 6: SEMINARIOS</b> 6.1.- Varios Seminarios relacionados con Historia de España en la actualidad.	<b>10-13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>5</b>	<b>11,25</b>
<b>TOTAL, DE HORAS</b>		<b>24</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>15</b>	<b>67,5</b>

Esta organización tiene carácter orientativo.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### Breve descripción \*

<b>Tipología*</b>	Examen Escrito
<b>Actividad de evaluación final*</b>	Si
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	30
<b>Calificación mínima por obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	5 sobre 10 en cada una de las dos partes de la asignatura
<b>Actividad recuperable*</b>	Si
<b>Condiciones de la recuperación</b>	Examen oral
<b>Duración estimada de la actividad</b>	Hora y media
<b>Fecha estimada de realización*</b>	Fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas

### Observaciones

El examen escrito cuenta un 30% de la nota global; la parte práctica un 70%. Ambas deben estar aprobadas en un 50% (5 puntos en cada parte sobre 10) para hacer el cálculo de nota media entre la parte teórica y la práctica.

### Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén matriculados a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso de evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito final, fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arias, Inocencio: *Los presidentes y la diplomacia. Me acosté con Suárez y me levanté con Zapatero*, Plaza y Janés, S.A., Barcelona, 2012.
- Canal, Jordi: *Historia cultural de la política contemporánea*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2010.
- Cavallaro, María Elena: *Los orígenes de la integración de España en Europa, desde el Franquismo hasta los años de la Transición*, Sílex Ediciones, Madrid, 2009.
- Colino, César y Cotarelo, Ramón: *España en crisis. Balance de la Segunda Legislatura de Rodríguez Zapatero*, Madrid, 2012.
- Crespo MacLennan, Julio: *España en Europa, 1945-2000. Del ostracismo a la modernidad*, Madrid, 2004.
- Farré i Perdiguier, Mariona; Torres Solé, Teresa y Pastor, Alfredo: *España en la Unión Europea. 25 años después*, Editorial Tirant lo Blanch, Madrid, 2012.
- Garzón Espinosa, Alberto: *Esto no tiene arreglo*, Ed. Destino, Barcelona, 2012.
- Hernández Andreu, Juan: *Economía política de la Transición en España (1973-1980)*, Ed. Complutense S.A., Madrid, 2004.
- Iglesias Turrión, Pablo y Juliana, Enric: *Nudo España*, Ed. Arpa Editores, Barcelona, 2018.
- Lorente Ferrer, José Ramón: *Crónica del cambio electoral en España 2008-2012*, Ed. La Catarata (Asociación los libros de la Catarata), Madrid, 2012.
- Navarro, Vicenç; Torres López, Juan y Garzón Espinosa, Alberto: *Lo que España necesita. Una réplica con propuestas alternativas a la política de recortes del PP*, Ediciones Deusto, Barcelona, 2012.
- Martín García, Óscar José y Ortiz Heras, Manuel: *Claves internacionales en la Transición Española*, Ed. La Catarata (Asociación los libros de la Catarata), Madrid, 2010.
- Mir, Sandra y Cruz, Gabriel: *La casta autonómica. La delirante España de los chiringuitos locales*, Ed. La Esfera de los Libros, Madrid, 2012.
- Morata, Francesc: *España en Europa-Europa en España (1986-2006)*, CIDOB, Madrid, 2007.
- Ortega, Andrés y Pascual Ramsay, Ángel: *¿Qué nos ha pasado? El fallo de un país*. Galaxia Gutenberg, S. L., Madrid, 2012.
- Palacio, Juan Ignacio: *El mercado de trabajo en España*, Ed. Akal, Madrid, 2004.
- Pastor, Jaime: *Los nacionalismos, el Estado español y la izquierda*, Madrid, 2012.
- Peláez López, José-Vidal: *El estado de las autonomías: regionalismos y nacionalismos en la Historia Contemporánea de España*, 2002.
- Portero de la Torre, Daniel: *La trama civil de ETA*, Ediciones Temas de Hoy, S.A., Córdoba, 2008.

- Rico Lenza, Juan: *El fraude democrático en España*, Ediciones Nino, Santiago de Compostela, 2011.
- Sousas Santos, Boaventura de: *La difícil democracia. Una mirada desde la periferia europea*, Ed. Akal, Madrid, 2016.
- Tusell, Javier: *Dictadura Franquista y democracia, 1939-2004*, Ed. Crítica, Barcelona, 2005.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asociación de Historia Contemporánea: <http://www.ahistcon.org/44.htm>

Asociación Española de Historia Económica: <http://altea.daea.ua.es/aehe2008/>

Asociación de Historia Social: <http://www.asociacionhistoriasocial.org.es/>

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

#### Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	