



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1ª Lengua Moderna I (Inglés)

Curso 2024/2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Estudios Hispánicos	
Centro	CIESE-Comillas	
Módulo / materia	Contenidos básicos / Idioma moderno	
Código y denominación	G1378	1ª Lengua Moderna I (Inglés)
Créditos ECTS	6	
Tipo	Básico	
Curso / Cuatrimestre	1 ^{er} curso	1 ^{er} cuatrimestre
Web	www.fundacioncomillas.es	
Idioma de impartición	Inglés	
Forma de impartición	Presencial	

Departamento	Estudios Hispánicos
Área de conocimiento	Lenguas Modernas
Grupo docente	
Profesor responsable	Arancha Sanz Alvarez
Número despacho	314
E-mail	sanza@fundacioncomillas.es
Otros profesores	

Nivel **A2** de inglés

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y organización (establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.), así como el manejo adecuado del tiempo.
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica. Ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento creativo, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG3	Evaluar e innovar en el trabajo. Lo que supone el seguimiento o monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros, la aplicación de medidas de mejora y la innovación.
CG4	Comunicar y transmitir información oral y escrita en castellano y en otras lenguas a través de distintos medios y con distintos tipos de interlocutores.
CG5	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido al manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.
CG6	Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo.
CG7	Tener ética profesional, que se entiende como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias específicas

CE2	Dominar una segunda y tercera modernas de manera instrumental.
CE16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos de enseñanza en el Grado.
CE19	Evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
Elaboración, redacción y producción de textos orales y escritos en una primera lengua extranjera moderna (inglés).	
Expresión sobre temas cotidianos en una primera lengua extranjera moderna (inglés).	
Relación e integración de los conocimientos adquiridos en el estudio de una primera lengua extranjera moderna (inglés) con los que ya se poseen de otras lenguas.	
Demostración de una actitud de respeto hacia los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explícita el aprendizaje de una segunda lengua.	
Demostración de ética profesional, entendida como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.	

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa, partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
Desarrollar la competencia comunicativa en lengua inglesa en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita hasta un nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Si, conforme al nivel de partida del grupo, es posible alcanzar un nivel superior, se aportarán los recursos docentes para que así sea.
Dotar a los alumnos de herramientas de autoaprendizaje, en particular mediante la familiarización con modelos de actividades de exámenes oficiales que deberían superar para conseguir su graduación.
Proporcionar a los alumnos vocabulario y expresiones relacionados con la historia, la cultura y la literatura.
Favorecer el entendimiento, la tolerancia y el respeto mutuos respecto a las identidades y a la diversidad cultural a través de la lengua inglesa.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
<input checked="" type="checkbox"/> Teoría (TE)	25
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en Aula (PA)	35
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorio (PL)	0
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
<input checked="" type="checkbox"/> Tutorías (TU)	3
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	67
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en grupo (TG)	20
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo autónomo (TA)	63
Total actividades no presenciales	83
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA

ASIGNATURA

CONTENIDOS*	Semana de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
REVISIÓN 0: <i>Welcome!</i>								
Diagnostic test and knowledge review Course handbook reading Linguistic requirement explanation Official examinations information	1	2,0 0	1,7 5	0,0 0	0,0 0	2,0 0	1,2 5	5,2 5
UNIDAD DIDÁCTICA 1: <i>Identity</i>								
Question forms Indirect questions Describing people and oneself Deducing words in context	2-3	3,0 0	4,5 0	0,0 0	0,0 0	0,0 0	2,5 0	7,5 0
UNIDAD DIDÁCTICA 2: <i>Food</i>								
Present simple and present continuous Modals of possibility Collocations: food Suffixes	4-5	3,0 0	4,5 0	0,0 0	0,0 0	0,0 0	2,5 0	7,5 0
UNIDAD DIDÁCTICA 3: <i>Manners</i>								
<i>-ing</i> forms and infinitives Modals of obligation Phrasal verbs Describing feelings	6-7	3,0 0	4,5 0	0,0 0	0,0 0	0,0 0	2,5 0	7,5 0
REVISIÓN 1: <i>Let's recap a bit!</i>								
Unit 1–Unit 3 review MID-TERM TEST	8	2,0 0	1,7 5	0,0 0	1,5 0	2,0 0	1,2 5	5,2 5
UNIDAD DIDÁCTICA 4: <i>History</i>								
Present perfect and past simple <i>Used to</i> Linking words: addition and contrast Town and city	9-10	3,0 0	4,5 0	0,0 0	0,0 0	0,0 0	2,5 0	7,5 0
UNIDAD DIDÁCTICA 5: <i>Exchange</i>								
Comparatives and superlatives <i>too, enough, so</i> and <i>such</i> Verbs related to clothes Order of adjectives House and home	11-12	3,0 0	4,5 0	0,0 0	0,0 0	0,0 0	2,5 0	7,5 0

UNIDAD DIDÁCTICA 6: <i>Education</i>								
Past simple and past continuous Past perfect simple Prepositional phrases Education	13-14	3,0 0	4,5 0	0,0 0	0,0 0	0,0 0	2,5 0	7,5 0
REVISIÓN 2: <i>Let's review everything!</i>								
Unit 4–Unit 6 review Unit 1–Unit 6 review	15-16	3,0 0	4,5 0	0,0 0	1,5 0	0,0 0	2,5 0	7,5 0
TOTAL DE HORAS	150	25	35	0	3	4	20	63

* En cuanto a los conocimientos de la 1ª Lengua Moderna I (Inglés), estos incluirán ortográficos y fonéticos, gramaticales, léxico-semánticos, nocionales, socioculturales, sociolingüísticos, y funcionales y discursivos. Aquí se indican principalmente los contenidos gramaticales y léxico-semánticos, ya que esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
Breve descripción*	
Evaluación diagnóstica (0%); evaluación continua, participación y asistencia, tareas y Quizzes (30%) e intermedia, presentación oral y examen escrito (30%); evaluación final (40%) [evaluación única (100%)]	
Tipología*	Prueba diagnóstica; asistencia e implicación, trabajos prácticos autónomos y grupales, actividad extra graduada, prueba intermedia; examen final [examen único]
Actividad de evaluación final*	Examen escrito y oral
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	40%
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	Para aprobar la asignatura, será necesario aprobar con un 5 sobre 10. Además, se han de respetar las normas básicas de convivencia en el aula y mantener una actitud participativa y colaborativa ante las actividades planteadas.
Actividad recuperable*	Sí
Condiciones de la recuperación	Convocatoria extraordinaria de febrero
Duración estimada de la actividad	2-3 horas
Fecha estimada de realización*	Diciembre-enero

Tanto la evaluación final como la evaluación continua e intermedia (y la evaluación única) se basarán de forma proporcional en las destrezas comunicativas especificadas en el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas: comprensión escrita y auditiva, expresión escrita y expresión e interacción orales.

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase tendrán la oportunidad de someterse al proceso de evaluación única en lugar de la evaluación continua e intermedia y la evaluación final. Siguiendo el Artículo 15.3 del Reglamento y las normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria aprobados en el Consejo de Gobierno de 16/12/08 por el que se especifica que “la evaluación única podrá consistir en la realización de un examen o/y la entrega de trabajos”, la evaluación única de esta asignatura consistirá en la realización de un único examen cuyo peso en la nota será del 100%.

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libro de texto, según el resultado de la prueba de nivel. Materiales extra y paquetes de fotocopias con actividades adicionales.

Fuente recomendada:

- WALSH, C. & WARWICK, L. (2017) *Gold Preliminary (Coursebook)*. Pearson Education Ltd.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SWAN, M. (1995) *Practical English Usage*. OUP

SWAN, M. & WALKER, C. (1997) *How English Works: A Grammar Practice Book with Answers*. OUP

Revista multimedia *Speak Up*

Gramáticas:

- English Grammar in Use (with Key)*. CUP
- Oxford Practice Grammar (with Key)*. OUP
- Intermediate Language Practice (with Key)*. Heinemann.
- English Grammar in Steps (with Key)*. Richmond.

Diccionarios:

- Collins Cobuild (Intermediate or Advanced English) Dictionary* (monolingüe).
- Oxford Advanced Learner's* (monolingüe).
- Cambridge International Dictionary of English* (monolingüe).
- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners* (monolingüe).
- Cambridge Dictionary Online*.
- Oxford Study* (bilingüe).
- Oxford Avanzado* (bilingüe).
- Password*. Ediciones SM.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	X
Comprensión oral	X
Expresión escrita	X
Expresión oral	X
Asignatura íntegramente escrita en inglés	X