



FUNDACIÓN  
COMILLAS



# PRESUPUESTO 2021



## PRESUPUESTO 2021 GASTOS E INVERSIÓN

<b>Arrendamiento Seminario Mayor</b>	<b>775.775,00</b>
--------------------------------------	-------------------

<b>Generales</b>	<b>432.257,80</b>
Personal	129.356,52
Personal (S.S. a cargo de la Empresa)	36.701,28
Gastos Formación Personal propio	1.000,00
Gastos viajes Personal propio	1.500,00
Gastos alojamiento (hoteles) personal propio	2.000,00
Gastos dietas personal propio	500,00
Gastos Subcontratación personal procedente de ETTs	105.500,00
Servicio Médico Empresa	1.200,00
Seguros	8.000,00
Mobiliario y enseres	2.000,00
Traslados coferenciantes, ponentes...	2.000,00
Material Limpieza-oficina	4.500,00
Teléfono	33.500,00
Correo - Franqueo	1.000,00
Reparaciones y Conservación	8.000,00
Mensajería	1.500,00
Edición catálogos etc	2.000,00
Atenciones Protocolarias	1.000,00
Asesoría Jurídica-Fiscal-Laboral	13.940,00
Secretario Patronato	7.260,00
Notarías y registros	200,00
Servicio Traducción	500,00
Gastos bancarios	10.500,00
Compras varias	1.600,00
Servicios varios	2.000,00
Fondos Bibliográficos	5.000,00
Exposiciones/Encuentros Culturales	3.000,00
Visitas guiadas	47.000,00

## **PRESUPUESTO 2021 GASTOS E INVERSIÓN**

<b>Institucional- Comunicación</b>	<b>32.700,00</b>
<b>Marketing y captación de alumnos y clientes</b>	<b>41.558,00</b>
<b>Informática</b>	<b>36.550,00</b>
<b>Internacional</b>	<b>17.300,00</b>
<b>Social (Becas)</b>	<b>61.350,00</b>
Propias Fundación Comillas	61.350,00
<b>Académico</b>	<b>643.952,00</b>
Personal Propio	320.109,00
Seguridad Social	97.298,00
Personal Universidad de Cantabria	18.554,00
Honorarios de profesores	49.639,71
Alojamiento - manutención (alumnos y profesores)	58.389,78
Desplazamientos (alumnos y profesores)	56.094,75
Gestión Académica (Universidad de Cantabria)	29.282,18
Varios (actividades)	14.584,58
<b>Departamentos Académico</b>	<b>6.500,00</b>
<b>Departamento de Estudios Lingüísticos y Literarios</b>	<b>4.000,00</b>
Actividades Aula sin Paredes	4.000,00
<b>Departamento de Estudios Culturales Hispánicos</b>	<b>2.500,00</b>
Actividades Aula sin Paredes	2.500,00

## PRESUPUESTO 2021 GASTOS E INVERSIÓN

I+D	6.000,00
Otros	6.000,00

<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>2.053.942,80</b>
---------------------	---------------------

Devolución préstamo ICAF 100.000,00

<b>TOTAL GASTOS + INVERSIÓN</b>	<b>2.153.942,80</b>
---------------------------------	---------------------



## PRESUPUESTO 2021

### INGRESOS

Gobierno de Cantabria (actividad Fundación)	915.000,00
Gobierno de Cantabria (devolución préstamo ICAF)	100.000,00
Devolución Agencia Tributaria	72.000,00
Patrono Banco Santander	100.000,00
Académicos	322.374,88
Ingresos visitas guiadas	75.000,00
Ingresos Alquiler- Merchandising	25.000,00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>1.609.374,88</b>



FUNDACIÓN  
COMILLAS

# PLAN DE ACTUACIÓN 2021



## PLAN DE ACTUACIÓN 2021

El plan de actuación que se presenta recoge aquellas actividades y necesidades reales que se requieren para el desarrollo de la actividad de la Fundación Comillas y de su Centro Universitario CIESE-Comillas, ajustándose a un presupuesto equilibrado entre el principio de austeridad, la optimización de los recursos y la máxima eficacia en la gestión.

El orden de prioridad de dichas actividades viene determinado por la trascendencia y repercusión de su desarrollo en los objetivos prioritarios de nuestra institución: **docencia, investigación, innovación, desarrollo y transferencia del conocimiento** (I+D+i).

La transferencia del conocimiento a la sociedad dentro y fuera del aula se plantea mediante el **programa de actividades culturales y formativas** que desarrollamos a lo largo de todo el año y cuya satisfactoria acogida resulta del todo estimulante para seguir trabajando por el bien común. Cursos de extensión universitaria, cursos de verano, congresos, jornadas, encuentros, seminarios, exposiciones, conciertos, ciclos de cine y música... aportan una notable visibilidad a la institución en todos los ámbitos de la cultura hispánica, no simplemente como sede de actividades ajenas al centro, sino como entidad generadora de nuevos proyectos y actividades de gran alcance social y cultural.

Dentro de nuestra **oferta académica universitaria**, el *Grado en Estudios Hispánicos* crece cada año en número de alumnos, incrementando al mismo tiempo nuestra oferta de estudios de posgrado con la implantación de nuevos cursos como el *Especialista universitario en metodología de la investigación cuantitativa*, formación que estamos seguros será tan exitosa como viene siendo nuestro *Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*. Estas titulaciones y la oferta universitaria en ELE serán prioritarias en las acciones de difusión que hemos contemplado desarrollar a lo largo de 2021 tanto a nivel nacional como internacional.

Además, desde la Fundación Comillas, como **Centro Acreditado por el Instituto Cervantes**, se desarrolla una completa oferta de **cursos lengua española y cultura** impartidos en un contexto de inmersión para todos los niveles y orientado a diferentes perfiles.

Una vez aprobada esta propuesta, actuaremos con una gestión responsable acorde con la manera en la que debemos proceder y atentos a cualquier otra iniciativa que pueda redundar en beneficio de la consecución de los objetivos de la institución.



## ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

### ▶ ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

#### **ACTIVIDAD 1**

##### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

##### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

El Grado en Estudios Hispánicos es una titulación oficial de la Universidad de Cantabria impartida en el CIESE-Comillas. Esta formación presenta algunas singularidades respecto de otras propuestas como Filología Española o Filología Hispánica. Junto a las materias habituales relacionadas con la lengua y la literatura españolas, incluye otras asignaturas que sirven para contextualizar geográfica, histórica y culturalmente estas materias centrales y que se consideran indispensables en estudios de este tipo. Los estudiantes forman parte de redes de trabajo, proyectos y grupos de investigación. Además, gracias a la colaboración con entidades como la RAE, el Instituto Cervantes, Fundación Botín, entre otras instituciones, los alumnos pueden optar a su primera experiencia laboral relacionada con su formación académica a través del programa de prácticas remuneradas.

##### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

##### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	34
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

##### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes de bachillerato con interés por la cultura y las literaturas española e hispanoamericana.	Número de estudiantes	34



## **ACTIVIDAD 2**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

El Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera es una titulación oficial de la Universidad de Cantabria desarrollada e impartida en el CIESE-Comillas. Esta formación está dirigida a ofrecer conocimientos teóricos de lingüística aplicada, así como formar en habilidades didácticas que van desde la explotación de Nuevas Tecnologías aplicadas a la enseñanza de la lengua, hasta la programación de unidades didácticas y el análisis de materiales. Para aquellos alumnos interesados en dedicarse, específicamente, a la investigación en este campo, aporta los conocimientos y técnicas básicos para hacer posible, con éxito, dicha dedicación posterior.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	16
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Titulados universitarios y profesionales de la enseñanza de lenguas que quieran adquirir formación cualificada en la docencia de ELE.	Número de estudiantes	16



### **ACTIVIDAD 3**

#### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

El título de Experto en didáctica del Español como Lengua Extranjera (ELE) responde a las necesidades de formación y actualización que posee todo docente o futuro docente de español.

El curso se fundamenta en dos bloques claramente diferenciados:

- Especialización en recursos para la enseñanza de Español como Lengua Extranjera
- Especialización en enseñanza del Español como Lengua Extranjera

#### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

#### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Profesores y futuros profesores de español que no pueden detener su actividad personal o profesional para realizar un curso de manera íntegramente presencial.	Número de estudiantes	15



## ACTIVIDAD 4

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

El curso aborda la actualización metodológica en ELE que necesita todo profesor de español desde una dimensión eminentemente práctica y a través de tres cuestiones clave: las Dinámicas de trabajo en el aula, el aprendizaje de la Gramática y la inclusión de las Nuevas Tecnologías en el aula de español como lengua extranjera.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a profesores y futuros profesores de español que no pueden detener su actividad personal o profesional para realizar un curso académico de manera íntegramente presencial.	Número de estudiantes	15



## ACTIVIDAD 5

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

Posgrado universitario dirigido a dar respuesta a las necesidades de formación de los profesores y futuros profesores de español en cuestiones clave de la didáctica y el aprendizaje de la lengua. Los estudiantes universitarios y titulados que se matriculan en este curso trabajan las asignaturas: Metodología de la enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Adquisición de segundas lenguas y Comunicación verbal y comunicación no verbal.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a profesores y futuros profesores de español que no pueden detener su actividad personal o profesional para realizar un curso académico de manera íntegramente presencial.	Número de estudiantes	15



## **ACTIVIDAD 6**

### **A) Identificación**

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN LITERATURA EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista**

El curso ofrece una serie de propuestas metodológicas y diversos materiales en diferentes soportes para utilizar la literatura en la enseñanza del español como lengua extranjera. Durante el curso, los estudiantes podrán elaborar sus propias propuestas didácticas con textos literarios para aplicar en las aulas.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a profesores y futuros profesores de español	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 7

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE DIGITAL PARA EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

En este curso el participante aprenderá a usar entornos digitales educativos actuales, plataformas de gamificación como Socrative o ClassDojo, recursos digitales para el storytelling digital como Storybird o Stripgenerator, entre otras plataformas de interacción en redes para hacer de su clase de segundas lenguas un espacio eficaz de aprendizaje.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que quieran mejorar sus competencias digitales para el aula de ELE	Número de estudiantes	15



## ACTIVIDAD 8

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Dos características definen este título de Especialista universitario en enseñanza de español para niños y adolescentes: especificidad y usabilidad. Se trata de un curso formativo cuya realización implica alcanzar un nivel de especialidad al final del mismo, en lo relacionado con los aspectos cognitivos y afectivos influidos por la variable de la edad del alumno en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes de grado y titulados universitarios que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera.	Número de estudiantes	15



**ACTIVIDAD 9**

**A) Identificación**

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL DE LA SALUD</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista**

El posgrado de Especialista universitario en enseñanza de Español de la salud está dirigido a profesionales que deseen especializarse en la enseñanza de español médico. El objetivo del curso será adquirir técnicas, recursos y estrategias necesarias para la didáctica del español médico a profesionales de la medicina que necesitan comunicarse efectivamente con pacientes hispanohablantes.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a estudiantes de grado y titulados universitarios que deseen especializarse en la enseñanza de español de la medicina, profesionales del ámbito sanitario y traductores con interés en desarrollar técnicas para la docencia de español médico.	Número de estudiantes	15



**ACTIVIDAD 10**

**A) Identificación**

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista**

Nuevo posgrado dirigido a alcanzar los objetivos propuestos en el programa:

- Exponer el proceso del Método Científico.
- Definir el concepto de investigación cuantitativa.
- Plantear del problema desde la perspectiva cuantitativa.
- Determinación de los objetivos e hipótesis, y etapas de la investigación cuantitativa.
- Aplicar los métodos de recogida de datos en investigación cuantitativa.
- Experimentar las técnicas de análisis de datos básicas en investigación cuantitativa.
- Elaborar un proyecto de investigación cuantitativa.
- Realizar los análisis estadísticos para la elaboración de un artículo de investigación cuantitativa.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a titulados interesados en dedicarse a la investigación académica	Número de estudiantes	10



## **ACTIVIDAD 11**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CURSOS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

Programas de inmersión lingüística y cultural dirigidos a estudiantes universitarios extranjeros. Estos cursos combinan sesiones de español de diferentes niveles con actividades deportivas y culturales. La participación activa de los alumnos dentro y fuera del aula, en contextos reales, posibilita su total inmersión en la vida académica, profesional y cotidiana de España.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a universitarios extranjeros	Número de estudiantes	10



▶ **OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**ACTIVIDAD 12**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CURSOS DE ESPAÑOL GENERAL</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

Cursos regulares de lengua española (de 15 a 20 h/semana) organizados en todos los niveles, desde A1 hasta C2, de acuerdo con el Marco común europeo de Referencia (MCER) y ajustados al Plan curricular del Instituto Cervantes (PCIC).

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	30
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a personas que quieren aprender o mejorar su nivel de español.	Número de estudiantes	30



### **ACTIVIDAD 13**

#### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CURSOS DE ESPAÑOL Y SURF</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Docente y formativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

Cursos de español de lengua y cultura de 20 horas semanales combinadas con 10 horas semanales de clases de surf. El curso de español y surf es una innovadora forma de aprender español dentro y fuera de clase que compagina el aprendizaje de la lengua y la inmersión en la cultura española.

#### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

#### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a personas que quieren aprender o mejorar su español y practicar surf	Número de estudiantes	10



## **ACTIVIDAD 14**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CURSOS DE ESPAÑOL A MEDIDA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Docente y formativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

Además de los perfiles de interés general, existe la posibilidad de diseñar y programar cursos adecuados a cualquier nivel, necesidad e interés, tanto en contenidos como en calendario, duración y organización de actividades complementarias.

De este modo, en función de las necesidades específicas del alumno o grupo de alumnos, crearemos un programa adaptado y organizado especialmente para sus destinatarios. En estos cursos podrá incluirse el alojamiento, los traslados y actividades del Aula sin paredes, como talleres, salidas y excursiones o actividades deportivas, como surf.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Diseñar cursos adaptados a las necesidades de los participantes	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 15

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CURSO INTENSIVO DE PREPARACIÓN AL MÁSTER ELE</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

Este curso se ha diseñado con el objetivo de que el alumno alcance un nivel de competencia de español C1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). Una vez alcanzado este nivel, el estudiante será capaz de participar con fluidez y naturalidad en situaciones comunicativas generales o propias de la especialidad de un Máster de enseñanza de ELE.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	5
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes extranjeros con un nivel B2-C1	Número de estudiantes	5



## ACTIVIDAD 16

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>AULA SIN PAREDES</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

Programa de actividades que acompaña a la oferta formativa del centro. Junto a las clases se añade una amplia variedad de actividades deportivas y culturales. En estas actividades se combina el aprendizaje en un contexto de ocio y disfrute, aprovechando la inmersión social y cultural que conlleva la programación de actividades complementarias. El alumno, acompañado en todo momento por docentes expertos en la materia, comprobará los conocimientos adquiridos en el aula y los pondrá en práctica, además de obtener nuevos sobre la realidad geográfica, histórica y cultural de los territorios hispanohablantes.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Actividades complementarias	Número de estudiantes	Sin cuantificar



## **ACTIVIDAD 17**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>DELE (DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA)</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

El DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) es el único título oficial con validez indefinida, reconocido internacionalmente, que acredita el grado de conocimiento de la lengua española. Obtener este diploma favorece el acceso a estudios universitarios y la obtención de becas y puestos de trabajo por lo que facilita la movilidad geográfica dentro del ámbito académico y profesional. La Fundación Comillas, Centro Acreditado por el Instituto Cervantes, es centro examinador DELE y ofrece cursos específicos para la preparación de estas pruebas.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	50
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes extranjeros que necesiten acreditar el grado de conocimiento de la lengua española.	Número de estudiantes	50



## ACTIVIDAD 18

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>PRUEBA CCSE</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

La prueba CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España), acredita el conocimiento de la Constitución Española y de la realidad social y cultural españolas. La Fundación Comillas, como Centro Acreditado por el Instituto Cervantes, es centro examinador de estas pruebas y pone a disposición de los candidatos los medios necesarios supervisando el desarrollo de los exámenes.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	150
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Dirigido a todas aquellas personas que quieran obtener la concesión de la nacionalidad española.	Número de estudiantes	150



## **ACTIVIDAD 19**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>SIELE</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

SIELE son las siglas de Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española. Es un certificado de carácter digital que se dirige a todos aquellos que deseen acreditar su competencia lingüística en el español a través de un examen en línea. La Fundación Comillas, como Centro Acreditado por el Instituto Cervantes, es centro examinador de estas pruebas y pondrá a disposición de los candidatos los medios informáticos necesarios supervisando el desarrollo de los exámenes.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes extranjeros que necesiten acreditar su competencia lingüística en español	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 20

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>CREACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DE IDIOMAS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Curso dirigido a todos aquellos estudiantes y profesionales del ámbito de la enseñanza de idiomas que deseen conocer cómo se crea y gestiona un centro de lenguas. El objetivo principal es acercar a los alumnos a la realidad en la creación de un centro de idiomas (lengua española como matriz) y enseñanza no reglada y mostrar las herramientas esenciales para la gestión y el control del centro.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que quieran conocer cómo se gestiona un centro de ELE	Número de estudiantes	10



## **ACTIVIDAD 21**

### **A) Identificación**

Denominación de la actividad	<b>FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista**

Este curso está dirigido a aquellos que desean orientar su formación y trayectoria laboral a la enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE). Se tratarán, de manera práctica, algunas de las cuestiones más importantes para enfrentarse al aula de ELE por primera vez.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Curso orientado a estudiantes que deseen formarse como profesores de ELE	Número de estudiantes	15



## ACTIVIDAD 22

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Curso en colaboración con el Instituto Cervantes. Esta formación pretende introducir a los participantes en el ámbito del Español con Fines Específicos (EFE). Cada vez son más los profesionales internacionales que deben ser capaces de comunicarse en su ámbito laboral en español y, por este motivo, cada vez hay más demanda de cursos de EFE. En este programa el participante se acercará a las particularidades de tres de los ámbitos más demandados: el Español de los Negocios, el Español de la Salud y el Español de las Relaciones Internacionales.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que quieran formarse en el ámbito del EFE	Número de estudiantes	15



## ACTIVIDAD 23

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL AULA DE ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Curso en colaboración con el Instituto Cervantes destinado al desarrollo de la competencia docente y a la elaboración de materiales didácticos para ámbitos profesionales específicos. Está dirigido a profesores y futuros profesores especialmente interesados en la creación y adaptación de materiales didácticos para la enseñanza de español con fines profesionales y en la optimización de los recursos didácticos de los que disponen.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que quieran mejorar sus competencias a la hora de crear materiales para el aula de EFE	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 24

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>NUEVOS RECURSOS PARA EL PROFESOR DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

El ámbito del Español Lengua Extranjera (ELE) está en constante evolución e innovación, por lo que el profesor debe conocer las nuevas herramientas y estrategias para conseguir tener éxito en sus clases. En este curso se analizarán las últimas tendencias pedagógicas, se presentarán muestras de nuevos materiales didácticos o se reflexionará sobre modos novedosos de llevar el componente cultural al aula, todo ello a través de una metodología práctica de la mano de los docentes especialistas.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a profesores de ELE	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 25

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>DE LA LITERATURA AL CINE EN EL AULA DE ELE</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Este curso se dirige a profesores que desean conocer cómo llevar la literatura y el cine al aula de ELE de forma efectiva. Se dedicará un estudio especial a los géneros comunes en cine y literatura (el género negro, el relato fantástico, etc.) y también a las adaptaciones al séptimo arte de textos literarios. Todo esto se presentará con propuestas didácticas que el profesor de ELE podrá incluir en sus clases y se trabajará en la creación de materiales con ambos componentes, literario y cinematográfico.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que deseen mejorar sus competencias como profesores de ELE	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 26

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CURSOS DE VERANO UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

La sede de Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria en Comillas, nacida en el año 2014, se consolida gracias a la estrecha colaboración del Centro Universitario CIESE-Comillas y el Ayuntamiento de Comillas con la Universidad de Cantabria. Los cursos se dirigen a todo tipo de público con inquietudes culturales, que quiera disfrutar de una experiencia única en un entorno privilegiado como es el nuestro, Villa de Excelencia Turística. Los cursos programados abarcan todos aquellos ámbitos que conforman nuestra identidad cultural: paisaje, historia, arte, literatura, música, gastronomía...

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	20
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a alumnos del CIESE, alumnos de la UC y de otros centros educativos y profesionales	Número de estudiantes	20



► **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIESE-COMILLAS**

**ACTIVIDAD 27**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CÁTEDRA COMILLAS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

La Cátedra Comillas es una cátedra universitaria creada en 2009 entre la Fundación Comillas y la Universidad de Cantabria con el fin de impulsar y desarrollar el área de Lengua y Patrimonio de Cantabria Campus Internacional, y destinada a desarrollar programas docentes e investigadores de excelencia en el campo de la lengua española y la cultura hispánica. Junto con el Centro Universitario CIESE-Comillas, adscrito a la UC, conforma uno de los ejes del proyecto de campus de excelencia Cantabria Campus Internacional, inscrito del área estratégica de Lengua y Patrimonio.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar



## **ACTIVIDAD 28**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>PRESEEA (PROYECTO PARA EL ESTUDIO SOCIOLINGÜÍSTICO DEL ESPAÑOL DE ESPAÑA Y AMÉRICA)</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lengua y Comunicación)  
 PDI CIESE-Comillas: INMACULADA MARTÍNEZ MARTÍNEZ  
 PDI CIESE-Comillas: MARTA GANCEDO RUIZ

PRESEEA es un proyecto para la creación de un corpus de lengua española hablada representativo del mundo hispánico en su variedad geográfica y social. Esos materiales se reúnen atendiendo a la diversidad sociolingüística de las comunidades de habla hispanohablantes.

PRESEEA agrupa a cerca de 40 equipos de investigación sociolingüística. Es el fruto del trabajo coordinado de investigadores comprometidos con una metodología común para reunir un banco de materiales coherente que posibilite su aplicación con fines educativos y tecnológicos.

El CIESE-Comillas forma parte de este proyecto internacional desde el año 2014 en que firmó un acuerdo con su director, el profesor Francisco Moreno Fernández. En el momento presente se continúa con el proceso de recogida de datos para completar el corpus.

Una vez obtenida la muestra necesaria de 18 entrevistas transcritas, estas se han puesto ya a disposición de la comunidad científica internacional con su entrega al equipo central de la Universidad de Alcalá y su validación por parte de este mismo equipo de investigación. Durante el año 2021 se procederá a continuar las transcripciones que formarán parte ya del corpus de 54 entrevistas requeridas.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		



**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar

**ACTIVIDAD 29**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>EL BARROCO DEL EBRO. PRESENCIA, ACTIVIDAD Y RETORNO ARTÍSTICO ENTRE CANTABRIA Y LA RIOJA (1660-1750)</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	CIESE-Comillas (España y Francia)

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Historia del Arte)  
 PDI CIESE-Comillas: CELESTINA LOSADA VAREA  
 Proyecto de investigación Cátedra Comillas:  
 Investigación en las fuentes documentales y gráficas en distintos archivos nacionales, públicos y privados, así como el análisis y cartografiado de obras en La Lorena francesa y el Obispado de Calahorra-La Calzada. Los resultados de la investigación se publicarán en distintas revistas científicas de impacto nacional e internacional.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar



### ACTIVIDAD 30

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>EL PATRIMONIO ARTÍSTICO DE LOS MARQUESSES DE COMILLAS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Santander- Comillas-Barcelona-Madrid-Cádiz

#### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Historia del Arte)  
 PDI CIESE-Comillas: CELESTINA LOSADA VAREA  
 Proyecto de investigación Cátedra Comillas:

Se plantea realizar un proyecto de investigación que complemente la realizada en pasados años sobre los Marqueses de Comillas y su Patrimonio en Comillas, Madrid, Barcelona y Cádiz, a partir de los fondos documentales de la Colección Correa, así como la divulgación de los resultados en una publicación monográfica y unas conferencias. Parte de esta investigación será ya presentada en el III Congreso Ibero-Americano de Historia del Mueble que se celebrará este mes de septiembre del 2020 y publicada en sus actas.

.- **Fase de investigación en archivos e instituciones públicas y privadas:** Archivo de la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid); en el Archivo Histórico de Protocolos de Madrid; en la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando (Madrid) y en el Colegio de Arquitectos de Barcelona, así como otros archivos de Cádiz y Comillas.

.- **Presentación de resultados** en el III Congreso Ibero-Americano de Historia del Mueble (sept-2020)

.- **Elaboración de la publicación** final sobre el Patrimonio artístico de los Marqueses de Comillas, en colaboración con el Catedrático de Historia del Arte de la Universidad de Cantabria y profesor colaborador del CIESE-Comillas, D. Miguel Ángel Aramburu-Zabala Higuera.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		



**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar

## **ACTIVIDAD 31**

### ***A) Identificación.***

Denominación de la actividad	<b>ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL CIESE-COMILLAS Y SU COMPARABILIDAD CON LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (III)</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos

PDI CIESE-Comillas (Área de Lengua y Comunicación): INMACULADA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

PDI CIESE-Comillas (Área de Lengua y Comunicación): MARTA GANCEDO RUIZ

PDI CIESE-Comillas (Área de Lenguas Modernas): JOSE MATEOS TEMPRANO

El presente proyecto continúa con la cuarta fase del Proyecto de Innovación Docente llevado a cabo durante el curso 2019-2020 y que se ha visto paralizado por las circunstancias extraordinarias que hemos vivido durante este año. En las fases anteriores se abordaron los Estilos de Aprendizaje (EdA) del alumnado del Centro Internacional de Estudios Superiores del Español (CIESE-Comillas) y su relación con los Estilos de Enseñanza (EdE), respectivamente.

En los proyectos previos se han empleado los EdA y los EdE como eje de autoanálisis de nuestra institución. Han sido necesarios estos dos pasos previos: los EdA de los estudiantes y los docentes, así como los EdE de estos últimos, con el objetivo de conocer las formas en que enseñan los profesores de nuestra institución y en qué medida sus EdE pueden favorecer -o no- a las diferentes formas de aprender de sus estudiantes. También se abordó en el PID del pasado curso la elaboración de una herramienta de captación de datos acerca de un constructo íntimamente relacionado con los estilos de aprendizaje, como es las creencias de aprendizaje, específicamente en las materias de Lengua y Matemáticas.

La muestra sobre la que se procedió a pilotar el citado cuestionario fue necesaria para indicar que estamos en el buen camino, a tenor de los primeros análisis estadísticos efectuados, entre ellos los correspondientes a las cargas factoriales.

Continuaremos durante el próximo año con el objetivo de ampliar la muestra que conceda la validez suficiente al citado cuestionario y para ello se distribuirá dicho test entre estudiantes de la Universidad de Cantabria y, si es posible, del propio centro. Así mismo, se perseguirá el objetivo de diversificar la muestra distribuyendo el cuestionario a alumnos de educación superior de otros centros de España.

Puesto que en la edición anterior no fue posible llevar a cabo el vaciado de datos del cuestionario con los propios alumnos para que estos conocieran de primera mano los análisis estadísticos esenciales referidos a las ciencias humanas y sociales, intentaremos con esta muestra mayor que nuestros estudiantes participen en esta primera fase de la investigación.



**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	2	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

## ACTIVIDAD 32

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>VARILEX (VARIACIÓN LÉXICA EN EL ESPAÑOL DEL MUNDO), DIRIGIDO POR EL PROFESOR HIROTO UEDA, DE LA UNIVERSIDAD DE TOKIO</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación y asesoría científica
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lengua y Comunicación)  
PDI CIESE-Comillas: INMACULADA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Este proyecto nace del anhelo de conocer la situación actual del léxico español del mundo. El español es una lengua multinacional, distribuida en una gran área del mundo y se está desarrollando con dinamismo. Los problemas de espacio, -más de veinte países- y tiempo -el constante cambio lingüístico-, no podrían ser solucionados por un solo investigador sin comunicación con nadie. Puesto que aún no existe un estudio exhaustivo e informatizado del español actual de todas las regiones hispanohablantes, este proyecto ha creado una red internacional de investigación sobre el español.

La investigadora del CIESE-Comillas es colaboradora y asesora de este proyecto internacional.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar



### ACTIVIDAD 33

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>INVESTIGACIÓN DE LA CÁTEDRA COMILLAS: ASTURIANOS EN AMÉRICA DURANTE LA EDAD MODERNA: LA CASUÍSTICA DE LOS PROVISTOS DE CUBA</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Cantabria y Asturias

#### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Historia de los Países Hispanohablantes)  
PDI CIESE-Comillas: NURIA GONZÁLEZ ALONSO

Investigación, búsqueda de documentación, consulta en distintos archivos y redacción de la Investigación del proyecto solicitado a la Cátedra Comillas: Asturianos en América durante la Edad Moderna: la casuística de los provistos de Cuba cuyo objetivo es la publicación de un libro.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

#### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar



## ACTIVIDAD 34

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>PROYECTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LYNEAL (LETRAS Y NÚMEROS EN ANÁLISIS LINGÜÍSTICOS), DIRIGIDO POR HIROTO UEDA, CATEDRÁTICO DEL DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA DE LA UNIVERSIDAD DE TOKIO (JAPÓN)</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación y asesoría científica
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lengua y Comunicación)  
PDI CIESE-Comillas: INMACULADA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

El proyecto supone la colaboración del Laboratorio de Lingüística Informática (LLI) de la Universidad Autónoma de Madrid con tres equipos de investigación japoneses de la Universidad de Estudios extranjeros de Tokio, la Universidad de Tokio y la Universidad Sophia, para la reutilización de recursos lingüísticos electrónicos desarrollados previamente por los distintos equipos. El objetivo central es la integración de corpus para desarrollar estudios lingüísticos sobre el español.

Está constituido, fundamentalmente, por una herramienta desarrollada por el profesor Hiroto Ueda para la consulta avanzada en textos. Permite, entre otros, la búsqueda de patrones lingüísticos y de palabras, recuentos por frecuencia y funciones de concordancia y palabra clave en contexto (*Key Word in Context, KWIC*).

Entre los objetivos del proyecto están:

1. Reunir y reutilizar los corpus y etiquetadores de los diferentes equipos, para hacer investigaciones conjuntas sobre la estructura del español.
2. Desarrollar conjuntamente herramientas de análisis (etiquetadores morfológicos).
3. Compartir materiales didácticos y experiencias entre los investigadores de los distintos equipos.
4. Publicación conjunta de las investigaciones realizadas.

La investigadora del CIESE-Comillas es colaboradora y asesora científica del proyecto.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		



**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar

**ACTIVIDAD 35**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE VIENA (AUSTRIA)</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación y asesoría científica
Lugar de desarrollo de la actividad	Universidad de Viena

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lengua y Comunicación)  
PDI CIESE-Comillas: INMACULADA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

La Universidad de Viena está interesada en implementar la investigación llevada a cabo por la investigadora del CIESE-Comillas entre los profesores e investigadores del propio centro.

El origen del proyecto está en el contacto mantenido entre docentes e investigadores de ambas instituciones y la petición de asesoría científica a la profesora Inmaculada Martínez para el seguimiento de la investigación desarrollada en Viena.

Con este motivo, ya han tenido lugar varias visitas a la Universidad de Viena para la impartición de conferencias y para reuniones de trabajo del equipo investigador.

En este momento, la investigación ha dado como resultado la elaboración de un artículo que está a punto de publicarse. Se valorará la continuidad de la investigación enlazando el constructo de los Estilos de Aprendizaje con los Estilos de Enseñanza.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X



## ACTIVIDAD 36

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>INVESTIGACIÓN EN HISTORIA</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Universidades

### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Geografía, Paisaje y Cultura)  
Profesora: LOURDES AMIGO VÁZQUEZ

Desde 2019 participo en el equipo dirigido por Carmen Sarasúa (Universitat Autònoma de Barcelona), con especial interés en el trabajo femenino en España, ss. XVIII-XX.

- Miembro del equipo de investigación del Proyecto “La estructura de la ocupación y el ingreso en el largo plazo: Redefiniendo la modernización económica y los niveles de vida en España, 1750-1975” (HAR 2017-85601-C2-1-P), del Ministerio de Economía y Competitividad. Desde 01/01/2018 hasta 31/12/2021. Investigadora Principal: Carmen Sarasúa García (Universitat Autònoma de Barcelona).
- Participación como miembro del equipo de investigación del proyecto “La estructura de la ocupación y el ingreso” en la Red de Excelencia “Red Española de Historia del Trabajo” (RED2018-102591-T). MINECO. Años 2019 y 2020. Investigador Principal: Llorenç Ferrer Alos (Universitat de Barcelona).

En 2020, junto con Ricardo Hernández (Universidad de Valladolid), elaboré el capítulo titulado “Nodrizas y salarios en el oeste peninsular en los siglos XVIII y XIX”, sobre las amas de cría de las incluidas sitas en las provincias de León, Zamora y Salamanca. Forma parte del libro coordinado por Carmen Sarasúa, *Salarios que la ciudad paga al campo. Las nodrizas de las incluidas en los siglos XVIII y XIX*, actualmente en proceso de edición en Publicaciones de la Universidad de Alicante y que saldrá publicado a finales de 2020 o principios de 2021.

Desde agosto de 2020, y durante el año 2021, dentro del mencionado equipo de investigación, estoy centrada en el vaciado y análisis de las Respuestas Generales del Catastro de Ensenada de las más de 6.000 localidades pertenecientes a las actuales provincias de Castilla y León. Me interesan particularmente todos aquellos datos relacionados con el trabajo femenino y con la actividad industrial.

Desde 2014 estoy también vinculada al equipo de investigación de José Javier Ruiz Ibáñez (Universidad de Murcia). Formo parte de la *Red Columnaria, Red temática de investigación sobre las fronteras de las Monarquías Ibéricas*, coordinada por José Javier Ruiz Ibáñez (Universidad de Murcia), Gaetano Sabatini (Universidad de Roma III), Pedro Cardín (Universidade Nova de Lisboa) y Tamar Herzog (Harvard University). Estoy integrada en el nodo “Movilidades, rebeliones e historia política en la Época Moderna”, coordinado por Gregorio Salinero (Université Paris I) y Miguel Ángel Melón Jiménez (Universidad de Extremadura). Mi objeto de estudio es el contencioso hispano-francés de mediados del XVII. Atiendo a dos cuestiones interrelacionadas: la intervención española en la desestabilización de



Francia y el exilio de franceses “malcontentos” en la Monarquía Hispánica, con una especial atención a la figura del Grand Condé.

En estos momentos estoy elaborando un artículo sobre el papel de la Monarquía Hispánica en las revueltas de Burdeos, para tratar de concretar cuál fue su actuación, cómo, cuándo y por qué. No en vano, Burdeos se convirtió en capital de la Fronda, entre 1651 y 1653 y, en consecuencia, en centro de interés de la Corona española, que movilizó hasta allí hombres, navíos y fondos, hasta el punto de convertirse en uno de los principales actores de la Fronda bordelesa. En 2021 terminaré este texto para su envío a *Cuadernos de Historia Moderna* (Universidad Complutense de Madrid), una de las revistas mejor posicionadas en el área de Historia Moderna a nivel nacional e internacional.

Asimismo, tras haber colaborado en el 2019 como evaluadora externa, soy miembro, desde julio de 2020, del College of Expert Reviewers de la European Science Foundation (<http://www.esf.org/>). En consecuencia, en 2021, posiblemente me dedicaré a labores de evaluación de proyectos de investigación presentados en convocatorias europeas.

Por último, en el ámbito de la divulgación científica, en 2021, si la situación sanitaria lo permite, propongo la celebración en el CIESE-Comillas de un Seminario sobre la Ilustración española (que no pudo celebrarse en abril de 2020), abierto a todos los estudiantes del centro. Estaría organizado por Ramón Maruri Villanueva (Universidad de Cantabria) y por mí, quienes participaríamos en el mismo como ponentes. El profesor Maruri presentaría una visión general sobre la España ilustrada y, en mi caso, trataría sobre la influencia de las Luces en el nacimiento de la corrida moderna (tal y como hoy la conocemos).

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar



## ACTIVIDAD 37

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>PRECAVES-XXI (PROYECTO PARA EL ESTUDIO DE LAS CREENCIAS Y ACTITUDES HACIA LAS VARIEDADES DEL ESPAÑOL EN EL SIGLO XXI)</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos

PDI CIESE-Comillas (Área de Lengua y Comunicación): INMACULADA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

PDI CIESE-Comillas (Área de Lenguas Modernas): JOSÉ MIGUEL ALCOLADO CARNICERO

PDI CIESE-Comillas (Área de Lenguas Modernas): JOSE MATEOS TEMPRANO

PDI CIESE-Comillas (Área de Lengua y Comunicación): MARTA GANCEDO RUIZ

El deseo de avanzar en el conocimiento de las percepciones de los individuos acerca de la lengua y sus variedades, y las repercusiones que tienen o pueden tener en ámbitos como la enseñanza de lenguas extranjeras, ha llevado a emprender un trabajo de grandes dimensiones como el Proyecto para el estudio de las variedades del español en el siglo XXI (PRECAVES-XXI), que pretende conocer las creencias y actitudes de distintos grupos de individuos hacia las variedades normativas del español.

El equipo central que coordina el proyecto desde la Universidad de Alcalá de Henares ha solicitado a Inmaculada Martínez la creación de un equipo propio que recabe los datos pertenecientes a la comunidad autónoma de Cantabria. Formamos, por tanto, el equipo **PRECAVES- Cantabria**.

Conforme a una metodología específica, se ha diseñado una encuesta en formato virtual, cuya aplicación dura aproximadamente una hora, basada en la técnica indirecta de pares falsos o máscaras. Esta encuesta se estructura en tres partes: recogida de datos personales y sociogeográficos, escucha de grabaciones y realización de un cuestionario. Este último aparece integrado por preguntas directas e indirectas, abiertas y cerradas y, en su mayoría, con escalas de diferencial semántico. Con él se pretende obtener información sobre valoraciones y percepciones de los informantes hacia las variedades del español y, con ello, sobre las actitudes previsibles hacia las mismas.

Durante el año 2021 se continuará con la búsqueda de informantes para que completen los cuestionarios requeridos, hasta conseguir el corpus completo de 108 cuestionarios.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	4	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		



**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar

## ACTIVIDAD 38

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN EQUIDAD E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Universidad de Cantabria (E.D.U.C)

### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lenguas Modernas):  
PDI CIESE-Comillas: JOSE MATEOS TEMPRANO

Este proyecto da continuación a la investigación desarrollada dentro del marco del programa de doctorado iniciado en el curso 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021. La dirección y tutoría de este proyecto esta llevada a cabo por Dr. Bernardo Riego Amezaga. En la investigación: el siglo XIX en España supone la ruptura con las estructuras políticas y sociales establecidas hasta el momento. El afán de dotar al país de unidad y modernidad permite a algunos sectores políticos reformular el sistema educativo. Esta nueva conformación permite encajar articulados legislativos que sientan las bases de la Educación durante más de un siglo. Este proyecto se adentra en Historia del Sistema Educativo de los últimos 150 años para hacer un estudio de los proyectos más innovadores e inclusivos que conforman el mismo y que han permitido dar vigencia a leyes decimonónicas hasta nuestros días.

La investigación analiza, por tanto, los proyectos educativos y didácticos más relevantes desde la segunda mitad del siglo XIX y que sirven de ejemplo a posteriores legisladores a partir de 1970, momento en que entra en vigor la Ley General del Estado. El estudio de la literatura publicada sobre el tema, el análisis de legislación educativa y documentación histórica al respecto, y la realización de entrevistas sostienen las hipótesis planteadas en este proyecto de doctorado.

Este trabajo de investigación procura dar respuesta a la dilatada extensión en el tiempo de algunos proyectos educativos y didácticos, o a lo efímero de otros. Tanto unos como otros cumplen su papel protagonista dentro de nuestro Sistema Educativo y forman parte de un listado de ideas que pervive décadas posteriores a su implementación. Se demuestra, por tanto, que los proyectos aparentemente dormidos, en realidad forman parte (directa o indirecta) de los proyectos educativos actuales por el carácter innovador que marcaron en la época en que salieron a la luz.

Puestos de manifiesto los proyectos pedagógicos y didácticos que forman parte de la historia de nuestro país, se pone de relieve, en último término, cómo pueden abrir camino y servir de ejemplo vivo a nuevas vías de investigación en aras de construir futuras leyes educativas.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		



**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar

**ACTIVIDAD 39**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS CURSOS DE POSGRADO ESPECIALISTA EN DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL DE LA SALUD</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lengua y Comunicación):  
PDI CIESE-Comillas: MARTA GANCEDO RUIZ

Tras la constatación de la fuerte demanda y disparidad de los perfiles de docentes de Español de la Salud en la asistencia e intercambio de opiniones en diferentes eventos científicos (Foro del Español Médico de Harvard, XVIº Encuentro Internacional del GERES 2018, JEFE-Viena 2019), surge el diseño y la impartición del curso de posgrado Especialista en didáctica del Español de la Salud en el CIESE-Fundación Comillas, orientado a la formación de profesores de español sanitario, cuya plantilla docente está integrada por Pilar Ortega, Rubén Pérez y Marta Gancedo. En la última edición de mismo se realizó a los matriculados un cuestionario previo y otros posterior sobre los perfiles, necesidades y creencias sobre la preparación y exigencias propias del proceso de enseñanza-aprendizaje del español sanitario. Durante los próximos meses, el equipo docente del curso, adoptando una metodología mixta y contando con la colaboración de Estefanía Cruzval (Universidad de Puerto Rico), va a estudiar los resultados obtenidos con el objetivo de trazar un panorama general sobre las necesidades formativas de los futuros docentes de español sanitario. Se espera publicar los resultados en una revista internacional de alto impacto como *Perspectives in Medical Education* o *Health Communication*.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		



**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar

## ACTIVIDAD 40

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>PROYECTO “ES. FOR. ES. LINGÜÍSTICA FORENSE”</b>
Tipo de actividad	PROYECTO PLAN PROPIO
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	CIESE-Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lengua y Comunicación):  
PDI CIESE-Comillas: MARÍA GARCIA ANTUÑA

El presente proyecto de investigación pretende ser un acercamiento a la lingüística forense. En él se tratará de abordar aquellos problemas metodológicos que implica el estudio del habla en contextos forenses. Se cuenta con la experiencia previa de haber participado en los proyectos de investigación llevados a cabo por el Instituto de Ciencias Policiales de la Universidad de Alcalá.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar



## ACTIVIDAD 41

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN “ARTE Y PATRIMONIO” QUE DESARROLLA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TITULADO “COLECCIONISMO ARTÍSTICO DE LA NOBLEZA CASTELLANA DE LA EDAD MODERNA: LA CASA DE VELASCO”
Tipo de actividad	Proyecto Nacional I+D+i (HAR2016-77254-P)
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	España y Países Bajos

### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Historia del Arte)  
PDI CIESE-Comillas: CELESTINA LOSADA VAREA

Como miembro del grupo de investigación que desarrolla el proyecto mencionado, mi participación se centrará en la investigación archivística (documental y gráfica) de los temas vinculados al proyecto (ramas familiares de los Velasco, las distintas casas establecidas por Europa, sus colecciones artísticas, sus relaciones sociales y sus transacciones comerciales durante la Edad Moderna).

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	1	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyecto de investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar



## ACTIVIDAD 42

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	CIESE-Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lenguas Modernas)

PDI CIESE-Comillas: JOSÉ MIGUEL ALCOLADO CARNICERO

- ▶ Publicación de la reseña “Records of London’s Livery Companies Online (ROLLCO): Apprentices and Freeman 1400–1900” en la revista *Early Modern Digital Review / Renaissance and Reformation* de la editorial Iter Press (Canadá)
- ▶ Publicación del artículo “Diffusion of English in Late Medieval Social Networks: Henry V, Robert Chicheley, London Grocers and London Brewers” en la revista *Language & History* de la editorial Taylor & Francis (Reino Unido)
- ▶ Publicación del artículo “*Item, pur escrivynge et enrollynge in Englyshe: From Latin and French to English in the Medieval Business Records of the Grocers of London*” en la revista *Diachronica: International Journal for Historical Linguistics* de la editorial John Benjamins (Países Bajos)

DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lengua y Comunicación)

PDI CIESE-Comillas: VÍCTOR COTO ORDÁS

- ▶ Artículo "Herramientas y estrategias para la creación y distribución de contenidos de E/LE en entornos tecnológicos" enviado el pasado 19 de junio a la revista *REDELE: Revista Electrónica de Didáctica del Español Lengua Extranjera* (ISSN: 1571-4667) para que consideren su publicación en el próximo número de la revista.
- ▶ Artículo (título provisional) “De la enorme productividad y expresividad del sufijo -azo en español: implicaciones para la enseñanza de la morfología derivativa en clase de ELE”
- ▶ Artículo en co-autoría sobre el papel del tutor en la formación inicial de profesores de ELE. Colaboración con Isabel Iglesias Casal, profesora titular del Departamento de Filología Española de la Universidad de Oviedo, en la elaboración de un artículo en coautoría sobre la dimensión afectivo-emocional del papel del tutor en la formación inicial de profesores de ELE (andamiaje, metacognición, tercer espacio...). Estamos considerando enviarlo a la revista *Porta Linguarum* (ISSN: 16977467).



**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	2	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar

**ACTIVIDAD 43**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Nacional e Internacional

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

<p>DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lengua y Comunicación) PDI CIESE-Comillas: VÍCTOR COTO ORDÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Participación en el XXXVIII Congreso de AESLA (14-16 abril 2021)- Presentación de una comunicación en el XXXVIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA) «Lingüística aplicada y transferencia del conocimiento: empleabilidad, internacionalización y retos sociales»</li> <li>▶ Presentación de una comunicación en <i>Virtual USATIC 2021, Ubicuo y Social: el aprendizaje con TIC. Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación.</i></li> <li>▶ Presentación de una comunicación en el XXXI Congreso Internacional de ASELE (1-4 septiembre 2021)</li> </ul> <p>DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos (Área de Lenguas Modernas) PDI CIESE-Comillas: JOSÉ MIGUEL ALCOLADO CARNICERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Presentación de la comunicación “‘At Ones and Twos’: Wardens’ and Governors’ Ego-Centric Social Network Ties as Potential Channels of Transmission of the Language Shift to English in the Late Medieval Records of the Mercers’ and the Grocers’ London Livery Companies” en el <i>Third Annual Meeting</i> de la <i>North American Research Network in Historical Sociolinguistics</i> (Estados Unidos)</li> </ul> <p>DEPARTAMENTO: Estudios Hispánicos PDI CIESE-Comillas: JESÚS FERRER CAYÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Presentación de la comunicación en el VI Congreso Internacional de Mitocrítica “Mito y ciencia ficción”. Publicación del artículo de la comunicación en un volumen monográfico.</li> </ul>
--



**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	3	
Personal con contrato de servicios		
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Investigación	Nº beneficiarios	Sin cuantificar

► **PROGRAMA SOCIAL (BECAS)**

**ACTIVIDAD 44**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>PROGRAMA SOCIAL (BECAS)</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

El objetivo del programa de becas ofertado por la Fundación Comillas es garantizar las condiciones de igualdad del derecho de educación y favorecer la calidad del alumnado, de forma que, con independencia del lugar de residencia, todos los estudiantes puedan disfrutar de las mismas oportunidades de acceso a los estudios superiores.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	20
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes de grado y máster	Número de beneficiarios	20



▶ **MARKETING Y PUBLICIDAD (CAPTACIÓN DE ALUMNOS)**

**ACTIVIDAD 45**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>MARKETING, CAPTACIÓN DE ALUMNOS Y CLIENTES</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

Difusión de la actividad académica a través de la página web, redes sociales, notas de prensa, soportes publicitarios, campañas de email marketing.. Captación de alumnos mediante la asistencia a ferias y campaña de difusión de los estudios universitarios por los institutos y colegios de Cantabria. Además, se llevarán a cabo campañas de posicionamiento en Google en diferentes países.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Difusión de la actividad académica y captación de alumnos	Número de inscripciones y alumnos matriculados	500



## ACTIVIDAD 46

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>FERIA UNITOUR</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Santander

### Descripción detallada de la actividad prevista.

El Salón de Orientación Universitaria UNITOUR es un lugar de encuentro destinado a ayudar a los alumnos a diseñar su futuro profesional, en el que puedan encontrar las respuestas a cuestiones fundamentales como, ¿qué estudiar?, ¿dónde estudiar? El centro dará a conocer su actividad y oferta formativa, en especial el Grado en Estudios Hispánicos.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Difusión de los estudios universitarios	Asistentes y número de usuarios atendidos	Sin cuantificar



**ACTIVIDAD 47**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Madrid

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

La Jornada de Puertas Abiertas está promovida por el Servicio de Orientación de la Universidad de Cantabria (SOUCAN) y va dirigida a los futuros estudiantes de grado. Durante la visita se proporciona a los interesados de información sobre el centro universitario, la titulación del Grado en Estudios Hispánicos y los servicios y oportunidades a disposición de los estudiantes, como son las becas de prácticas remuneradas o las diferentes modalidades de ayudas al estudio.

Desde el Centro Universitario CIESE-Comillas también se organizan actividades dirigidas a los institutos de Cantabria. En estas jornadas se imparten talleres donde los estudiantes pueden ver de una forma lúdica diferentes posibilidades profesionales que ofrece el Grado en Estudios Hispánicos. Además de esta actividad, las jornadas incluyen también una visita guiada por las instalaciones del centro y la presentación de la oferta académica, con el objetivo de dar a conocer el Grado en Estudios Hispánicos.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Difusión de los estudios universitarios	Asistentes y número de usuarios atendidos	Sin cuantificar



**ACTIVIDAD 48**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>FERIA NAFSA</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Orlando, Florida, EE. UU.

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

La Fundación Comillas ha escogido el escenario de la NAFSA para promocionar sus estudios debido a que es el mayor evento internacional dedicado a la educación universitaria. Durante una semana se reúnen universidades de todo el mundo por lo que convierte en el principal punto de encuentro y gestión de redes de trabajo para instituciones educativas como la nuestra. Se celebrará en Orlando, Florida, EE. UU., del 30 de mayo al 4 de junio, donde habrá más de 7.000 visitantes de 120 países.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Promoción internacional	Asistentes y número de usuarios atendidos	Sin cuantificar



**ACTIVIDAD 49**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>FERIA EAIE</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Gotemburgo, Suecia

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

La Asociación Europea para la Educación Internacional tiene como objetivo principal estimular y facilitar la internacionalización de la educación superior en Europa y en todo el mundo. Organiza cada año la Conferencia Anual de la EAIE, donde durante una semana se reúnen las universidades más importantes de Europa así como del resto del mundo. Debido al peso que está adquiriendo este evento dentro del mundo de la educación superior, el Centro Universitario CIESE-Comillas tendrá presencia con el fin de poder establecer contactos entre universidades e instituciones educativas. Se celebrará en Gotemburgo, del 7 al 10 de septiembre, donde habrá alrededor de 4.000 visitantes de 80 países.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Promoción internacional	Asistentes y número de usuarios atendidos	Sin cuantificar



## **ACTIVIDAD 50**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>FERIA LONDRES - THE LANGUAGE SHOW</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Londres

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

The Language Show es el mayor evento del Reino Unido para personas que están aprendiendo idiomas, profesores, lingüistas y cualquier persona a quien le gusten los idiomas. Esta feria ofrece a los entusiastas de los idiomas toda la ayuda, consejo y recursos necesarios para aprender o enseñar idiomas en un mismo espacio. El objetivo es cubrir cualquier aspecto relacionado con la enseñanza o aprendizaje de idiomas de una forma divertida y entretenida.

El 42% de los asistentes son docentes por lo que es el escenario idóneo para dar difusión a nuestros cursos de español.

Se celebrará en Londres, del 15 al 17 de noviembre donde habrá alrededor de 66 expositores y casi 6000 visitantes.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Promoción internacional	Asistentes y número de usuarios atendidos	Sin cuantificar



## **ACTIVIDAD 51**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CONGRESO INTERNACIONAL DE ASELE</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	León

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

La Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE) es una organización internacional que cuenta con más de ochocientos profesores y profesoras, estudiantes y profesionales de alrededor de cincuenta países, dedicados a investigar y enseñar el español como LE / L2. En este marco se reunirán especialistas de todo el mundo en la enseñanza del español como lengua extranjera o segunda y como lengua de herencia se reunirán para dialogar y debatir acerca de la Creatividad, innovación y diversidad en la enseñanza del español.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	5	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Promoción internacional	Asistentes y número de usuarios atendidos	Sin cuantificar



▶ **ACTIVIDADES CULTURALES**

**ACTIVIDAD 52**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CONCIERTOS FUNDACIÓN ALBÉNIZ</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

El Seminario Mayor de la Fundación Comillas acogerá tres de los conciertos enmarcados en el XX Encuentro de Música y Academia de Santander en colaboración con la Fundación Albéniz.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	300
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Promoción institucional	Número de asistentes a los conciertos	300



### **ACTIVIDAD 53**

#### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>EXPOSICIÓN VERANO</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

La Sala de Exposiciones y el Aljibe del Seminario Mayor de la Fundación Comillas será escenario de una exposición durante los meses de verano.

#### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	3.000
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

#### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Promoción institucional	Número de asistentes al evento	3.000



## **ACTIVIDAD 54**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>VII ENCUENTROS CULTURALES DE LA FUNDACIÓN COMILLAS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

Programación de conciertos, teatro y otras actividades culturales en los meses de verano.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	700
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Difusión de la institución	Número de asistentes	700



▶ **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

**ACTIVIDAD 55**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>VISITAS GUIADAS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

Visitas guiadas por el Seminario Mayor de la Fundación Comillas. Las zonas que se visitan son las zonas nobles del edificio: el vestíbulo, la escalera, el paraninfo y el claustro este del Seminario Mayor, entre otros. La visita tiene una duración aproximada de 30 minutos y durante el recorrido se explican los orígenes del seminario y la historia del mismo.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	25.000
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Promoción cultural	Número de visitantes	25.000



## **ACTIVIDAD 56**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>ALQUILER DE ESPACIOS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

La Fundación Comillas pone a disposición de instituciones y empresas sus instalaciones para la celebración de congresos o reuniones sociales. Así, un marco singular como el Seminario Mayor, se convierte en una exclusiva ubicación para todo tipo de eventos.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	12	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Promoción institucional	Número de asistentes	Sin cuantificar



## PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

GASTOS / INVERSIONES	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ELE	EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DE ELE	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN RECURSOS ELE	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA ELE
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal	433.058,00				
Otros gastos de la actividad	52.820,20	62.645,20	8.125,70	5.801,68	5.045,81
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	<b>485.878,20</b>	<b>62.645,20</b>	<b>8.125,70</b>	<b>5.801,68</b>	<b>5.045,81</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>485.878,20</b>	<b>62.645,20</b>	<b>8.125,70</b>	<b>5.801,68</b>	<b>5.045,81</b>



GASTOS / INVERSIONES	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN LITERATURA EN EL AULA ELE	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE DIGITAL PARA EL AULA ELE	ESPECIALISTA EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL DE LA SALUD	ESPECIALISTA EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad	5.751,68	4.204,65	4.204,65	4.339,94	5.909,71
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	5.751,68	4.204,65	4.204,65	4.339,94	5.909,71
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	5.751,68	4.204,65	4.204,65	4.339,94	5.909,71



<b>GASTOS / INVERSIONES</b>	<b>CURSOS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>	<b>CURSOS DE ESPAÑOL GENERAL</b>	<b>CURSOS DE ESPAÑOL Y SURF</b>	<b>CURSOS DE ESPAÑOL A MEDIDA</b>	<b>CURSO INTENSIVO DE PREPARACIÓN AL MÁSTER ELE</b>
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad	15.000	12.000	2.000	1.000	2.000
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	<b>15.000</b>	<b>12.000</b>	<b>2.000</b>	<b>1.000</b>	<b>2.000</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>15.000</b>	<b>12.000</b>	<b>2.000</b>	<b>1.000</b>	<b>2.000</b>



GASTOS / INVERSIONES	AULA SIN PAREDES	DELE	PRUEBA CCSE	SIELE	CREACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DE IDIOMAS	FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ELE
Gastos por ayudas y otros						
a) Ayudas monetarias						
b) Ayudas no monetarias						
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno						
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación						
Aprovisionamientos						
Gastos de personal						
Otros gastos de la actividad	6.500	1.000	1.064,78	500	3.480	2.500
Amortización del inmovilizado						
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado						
Gastos financieros						
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros						
Diferencias de cambio						
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros						
Impuestos sobre beneficios						
<b>Subtotal gastos</b>	<b>6.500</b>	<b>1.000</b>	<b>1.064,78</b>	<b>500</b>	<b>3.480</b>	<b>2.500</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)						
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico						
Cancelación de deuda no comercial						
<b>Subtotal inversiones</b>						
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>6.500</b>	<b>1.000</b>	<b>1.064,78</b>	<b>500</b>	<b>3.480</b>	<b>2.500</b>



GASTOS / INVERSIONES	FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE EFE	CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL AULA DE EFE	NUEVOS RECURSOS PARA EL PROFESOR DE ELE	DE LA LITERATURA AL CINE EN EL AULA DE ELE	CURSOS DE VERANO UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad	2.000	1.500	1.500	1.500	3.000
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	<b>2.000</b>	<b>1.500</b>	<b>1.500</b>	<b>1.500</b>	<b>3.000</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>2.000</b>	<b>1.500</b>	<b>1.500</b>	<b>1.500</b>	<b>3.000</b>



GASTOS / INVERSIONES	CÁTEDRA COMILLAS	PRESEEA	EL BARROCO DEL EBRO. PRESENCIA, ACTIVIDAD Y RETORNO ARTÍSTICO ENTRE CANTABRIA Y LA RIOJA (1660-1750)	EL PATRIMONIO ARTÍSTICO DE LOS MARQUESES DE COMILLAS	ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL CIESE-COMILLAS ... UC (Iii)	VARILEX
Gastos por ayudas y otros						
a) Ayudas monetarias						
b) Ayudas no monetarias						
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno						
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación						
Aprovisionamientos						
Gastos de personal						
Otros gastos de la actividad						
Amortización del inmovilizado						
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado						
Gastos financieros						
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros						
Diferencias de cambio						
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros						
Impuestos sobre beneficios						
<b>Subtotal gastos</b>						
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)						
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico						
Cancelación de deuda no comercial						
<b>Subtotal inversiones</b>						
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	-	-	-	-	-	-



<b>GASTOS / INVERSIONES</b>	<b>ASTURIANOS EN AMÉRICA DURANTE LA EDAD MODERNA: LA CASUÍSTICA DE LOS PROVISTOS DE CUBA</b>	<b>PROYECTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN LYNEAL</b>	<b>ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE VIENA (AUSTRIA)</b>	<b>INVESTIGACIÓN EN HISTORIA</b>	<b>PRECAVES-XXI</b>
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad					
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>					
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	-	-	-	-	-



GASTOS / INVERSIONES	DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN EQUIDAD E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN	ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS CURSOS DE POSGRADO ESPECIALISTA EN DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL DE LA SALUD	PROYECTO “ES. FOR. ES. LINGÜÍSTICA FORENSE”	“COLECCIONISMO ARTÍSTICO DE LA NOBLEZA CASTELLANA DE LA EDAD MODERNA: LA CASA DE VELASCO”	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad					
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>					
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	-	-	-	-	-



<b>GASTOS / INVERSIONES</b>	<b>PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES</b>	<b>PROGRAMA SOCIAL (BECAS)</b>	<b>MARKETING, CAPTACIÓN DE ALUMNOS Y CLIENTES</b>	<b>FERIA UNITOUR</b>	<b>JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS</b>	<b>FERIA NAFSA</b>
Gastos por ayudas y otros						
a) Ayudas monetarias		61.350				
b) Ayudas no monetarias						
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno						
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación						
Aprovisionamientos						
Gastos de personal						
Otros gastos de la actividad			34.058	1.200	6.300	8.500
Amortización del inmovilizado						
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado						
Gastos financieros						
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros						
Diferencias de cambio						
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros						
Impuestos sobre beneficios						
<b>Subtotal gastos</b>		61.350	34.058	1.200	6.300	8.500
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)						
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico						
Cancelación de deuda no comercial						
<b>Subtotal inversiones</b>						
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	-	61.350	34.058	1.200	6.300	8.500



<b>GASTOS / INVERSIONES</b>	<b>FERIA EAIE</b>	<b>FERIA LONDRES - THE LANGUAGE SHOW</b>	<b>CONGRESO INTERNACIONAL ASELE</b>	<b>CONCIERTOS FUNDACIÓN ALBÉNIZ</b>	<b>EXPOSICIÓN VERANO</b>	<b>VII ENCUENTROS CULTURALES DE LA FUNDACIÓN COMILLAS</b>
Gastos por ayudas y otros						
a) Ayudas monetarias						
b) Ayudas no monetarias						
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno						
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación						
Aprovisionamientos						
Gastos de personal						
Otros gastos de la actividad	4.000	2.200	2.600	3.000	2.000	1.000
Amortización del inmovilizado						
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado						
Gastos financieros						
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros						
Diferencias de cambio						
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros						
Impuestos sobre beneficios						
<b>Subtotal gastos</b>	<b>4.000</b>	<b>2.200</b>	<b>2.600</b>	<b>3.000</b>	<b>2.000</b>	<b>1.000</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)						
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico						
Cancelación de deuda no comercial						
<b>Subtotal inversiones</b>						
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>4.000</b>	<b>2.200</b>	<b>2.600</b>	<b>3.000</b>	<b>2.000</b>	<b>1.000</b>



<b>GASTOS / INVERSIONES</b>	<b>VISITAS GUIADAS</b>	<b>ALQUILER DE ESPACIOS</b>	<b>TOTAL ACTIVIDADES</b>	<b>NO IMPUTADOS A LAS ACTIVIDADES</b>	<b>TOTAL</b>
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias			<b>61.350,00</b>		<b>61.350,00</b>
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal			<b>433.058,00</b>	<b>166.057,80</b>	<b>599.115,80</b>
Otros gastos de la actividad	45.000	2.000	<b>327.252,00</b>	<b>1.166.225,00</b>	<b>1.493.477,00</b>
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	45.000	2.000	<b>821.660,00</b>	<b>1.332.282,80</b>	<b>2.153.942,80</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	45.000	2.000	<b>821.660,00</b>	<b>1.332.282,80</b>	<b>2.153.942,80</b>



## PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

### Previsión de ingresos a obtener por la entidad

INGRESOS	Importe total
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	-
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	100.000,00
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles*	322.374,88
Subvenciones del sector público	1.015.000,00
Aportaciones privadas	100.000,00
Otros tipos de ingresos (Agencia Tributaria devolución IVA)	72.000,00
<b>TOTAL INGRESOS PREVISTOS</b>	<b>1.609.374,88</b>



**\* Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Ingresos previstos</b>
GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	119.320,88
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ELE	69.540,00
POSGRADO EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DE ELE	17.550,00
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE ELE	9.000,00
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ELE	7.200,00
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	4.000,00
POSGRADO ESPECIALISTA EN LITERATURA EN EL AULA DE ELE	9.000,00
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	9.000,00
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE DIGITAL PARA EL AULA DE ELE	4.000,00
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL DE LA SALUD	5.000,00
CURSOS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	15.000,00
CURSOS DE ESPAÑOL GENERAL	11.250,00
CURSOS DE ESPAÑOL Y SURF	3.000,00
CURSOS DE ESPAÑOL A MEDIDA	2.000,00
CURSO INTENSIVO DE PREPARACIÓN AL MÁSTER ELE	2.200,00
DELE (DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA)	5.000,00
PRUEBA CCSE	6.000,00
SIELE	1.250,00
CREACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DE IDIOMAS	2.500,00
FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ELE	5.700,00
FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE EFE	3.764,00
CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL AULA DE EFE	2.500,00
NUEVOS RECURSOS PARA EL PROFESOR DE ELE	2.500,00
DE LA LITERATURA AL CINE EN EL AULA DE ELE	2.500,00
CURSOS DE VERANO UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	3.600,00
<b>Ingresos previstos (actividades mercantiles)</b>	<b>322.374,88</b>



### Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

<b>OTROS RECURSOS</b>	<b>Importe total</b>
Deudas contraídas	0
Otras obligaciones financieras asumidas	0
<b>TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>0</b>

