



FUNDACIÓN  
COMILLAS

## PLAN DE ACTUACIÓN 2022



## ACTUACIONES CLAVE

### >> La enseñanza y difusión del español y la cultura hispánica

- ▶ **Enseñanza superior.** El enfoque en la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades del español y la cultura hispánica, nos permite alinear la oferta educativa de grado y sus especialidades (títulos de expertos) desde el CIESE-Comillas, ofertando programas de:
  - Grado en Estudios Hispánicos.
  - Especialidades en ELE (Español como Lengua Extranjera).
  - Máster universitario en enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE).
  - Máster en Industrias Culturales Digitales.
- ▶ **Formación en español como competencia profesional** (salud, finanzas, gobierno...).
- ▶ **Difusión de la Cultura** a través de actividades y proyectos. En este año específicamente las exposiciones de Benito Pérez Galdós, El legado de los Marqueses de Comillas y conciertos conmemorativos Schola Cantorum.
- ▶ **Convenios de colaboración** con instituciones nacionales e internacionales.

### >> La apuesta por la Innovación Educativa y la Ciencia en Español

- ▶ **Digitalización de la Cultura.** Laboratorio Digital CIESE-Comillas, para la digitalización de fondos que forman parte del patrimonio cultural de la región (ej. Colección Capricho de Gaudí, Fondo documental y fotográfico de la familia Moro; o el Fondo Correa entre otros), con el fin de difundir este conocimiento con fines de investigación, docencia y de uso general.
- ▶ **Ciencia en Español.** Integración en la Red de Ciencia en Español, aportando nuestra visión en términos lingüísticos y culturales.

### >> Desarrollo Territorial

- ▶ **Proyecto AULA SIN PAREDES 50+**  
Programa de formación en Cultura y Humanidades para Mayores de 50, propuesta que les permitirá reciclarse y adaptarse a las nuevas demandas, y generar oportunidades de emprendimiento.
- ▶ **HUB Comillas-Cantabria.**
  - Plan operativo para el desarrollo de un ecosistema para la innovación y el emprendimiento social.
  - Programa de formación en competencias digitales para impulsar el emprendimiento y desarrollo rural y reducir la brecha de género.
- ▶ **Escuela de Artes y Oficios,** ideación de una Escuela para formar y atraer talento joven al desarrollo de oficios ancestrales ligados al territorio, combinando tradición y tecnología.



# 1. LA ENSEÑANZA Y DIFUSIÓN DEL ESPAÑOL Y LA CULTURA HISPÁNICA

## 1.1 ENSEÑANZA SUPERIOR

### ACTIVIDAD 1

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### Descripción detallada de la actividad prevista.

El Grado en Estudios Hispánicos es una titulación oficial de la Universidad de Cantabria desarrollada e impartida en el CIESE-Comillas. Esta formación presenta algunas singularidades respecto de otras propuestas como Filología Española o Filología Hispánica. Junto a las materias habituales relacionadas con la lengua y la literatura españolas, incluye otras asignaturas que sirven para contextualizar geográfica, histórica y culturalmente estas materias centrales y que se consideran indispensables en estudios de este tipo.

Los estudiantes forman parte de redes de trabajo, proyectos y grupos de investigación. Además, gracias a la colaboración con entidades como la RAE, el Instituto Cervantes, Fundación Botín, entre otras instituciones, los alumnos podrán optar a su primera experiencia laboral relacionada con su formación académica a través del programa de prácticas remuneradas.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	37
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

#### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes de bachillerato con interés por la cultura y las literaturas española e hispanoamericana.	Número de estudiantes	37



## ACTIVIDAD 2

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

El Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera es una titulación oficial de la Universidad de Cantabria desarrollada e impartida en el CIESE-Comillas. Esta formación está dirigida a ofrecer conocimientos teóricos de lingüística aplicada, así como formar en habilidades didácticas que van desde la explotación de Nuevas Tecnologías aplicadas a la enseñanza de la lengua, hasta la programación de unidades didácticas y el análisis de materiales. Para aquellos alumnos interesados en dedicarse, específicamente, a la investigación en este campo, aporta los conocimientos y técnicas básicos para hacer posible, con éxito, dicha dedicación posterior.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	18
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Titulados universitarios y profesionales de la enseñanza de lenguas que quieran adquirir formación cualificada en la docencia de ELE.	Número de estudiantes	18



### ACTIVIDAD 3

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### Descripción detallada de la actividad prevista.

El título de Experto Universitario en didáctica de ELE responde a las necesidades de formación y actualización que posee todo docente o futuro docente de español. El posgrado se fundamenta en dos bloques claramente diferenciados:

- Especialización en recursos para la enseñanza de Español como Lengua Extranjera, donde se trabajan la práctica y la puesta a punto en el aula de tres cuestiones esenciales: dinámicas de trabajo en el aula, enseñar español en la era digital, diseño y creación de materiales para la enseñanza-aprendizaje de ELE.
- Especialización en enseñanza del Español como Lengua Extranjera, en donde se abordan las cuestiones fundamentales que sirven de marco teórico a la disciplina. Estas bases conceptuales giran en torno al proceso de adquisición de segundas lenguas, la metodología de la enseñanza del español y la comunicación verbal y comunicación no verbal.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

#### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Profesores y futuros profesores de español	Número de estudiantes	15



#### ACTIVIDAD 4

##### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

##### Descripción detallada de la actividad prevista.

El curso aborda la actualización metodológica en ELE que necesita todo profesor de español desde una dimensión eminentemente práctica a través de tres cuestiones clave: las dinámicas de trabajo en el aula, el aprendizaje de la Gramática y la inclusión de las Nuevas Tecnologías en el aula de español como lengua extranjera.

##### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

##### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

##### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a profesores y futuros profesores de español	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 5

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

Posgrado universitario dirigido a dar respuesta a las necesidades de formación de los profesores y futuros profesores de español en cuestiones clave de la didáctica y el aprendizaje de la lengua. Los estudiantes universitarios y titulados que se matriculan en este curso trabajan las asignaturas: Metodología de la enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Adquisición de segundas lenguas y Comunicación verbal y comunicación no verbal.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a profesores y futuros profesores de español	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 6

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE DIGITAL PARA EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Este posgrado se dirige a aquellos profesores de ELE que quieren hacer de su clase de segundas lenguas un espacio eficaz de aprendizaje a través de las herramientas digitales. Los participantes aprenderán a usar entornos digitales educativos como Edmodo, plataformas de gamificación como Socrative o ClassDojo, recursos digitales para el storytelling digital como Storybird o Stripgenerator, entre otras plataformas de interacción en redes.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que quieran mejorar sus competencias digitales para el aula de ELE	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 7

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Dos características definen este título de Especialista universitario en enseñanza de español para niños y adolescentes: especificidad y usabilidad. Se trata de un curso formativo cuya realización implica alcanzar un nivel de especialidad al final del mismo, en lo relacionado con los aspectos cognitivos y afectivos influidos por la variable de la edad del alumno en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes de grado y titulados universitarios que deseen especializarse en la enseñanza de español como lengua extranjera.	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 8

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL DE LA SALUD</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

El posgrado de Especialista universitario en enseñanza de Español de la salud está dirigido a profesionales que deseen especializarse en la enseñanza de español médico. El objetivo del curso será adquirir técnicas, recursos y estrategias necesarias para la didáctica del español médico a profesionales de la medicina que necesitan comunicarse efectivamente con pacientes hispanohablantes.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a estudiantes de grado y titulados universitarios que deseen especializarse en la enseñanza de español de la medicina.	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 9

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA APLICADA A UNA L2</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Dos características definen este curso introductorio a la investigación cuantitativa en lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas: especificidad y usabilidad. Se trata de un curso formativo cuya realización implica alcanzar un nivel de conocimientos adecuado para afrontar una investigación cuantitativa esencial para el desarrollo de trabajos y proyectos científicos. El programa se compone de tres módulos de contenidos:

- Módulo I: Introducción a la metodología científica
- Módulo II: La metodología de investigación cuantitativa
- Módulo III: La redacción del artículo y difusión de la investigación

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a titulados interesados en dedicarse a la investigación académica	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 10

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>BECAS GRADO Y MÁSTER</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

Programa de becas destinado a la oferta de estudios universitarios oficiales de grado y máster del Centro Universitario CIESE-Comillas. De manera complementaria al programa de becas, otro medio de ayuda que se ofrece a todos los estudiantes universitarios es el programa de facilidades de pago de los costes de matrícula. El objetivo del programa de becas es garantizar las condiciones de igualdad del derecho de educación y favorecer la calidad del alumnado, de forma que, con independencia del lugar de residencia, todos los estudiantes puedan disfrutar de las mismas oportunidades de acceso a los estudios superiores.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	20
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes de grado y máster del CIESE-Comillas	Número de beneficiarios	20



## 1.2. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

### ACTIVIDAD 11

#### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>CURSOS DE ESPAÑOL CON FINES PROFESIONALES</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### Descripción detallada de la actividad prevista

Cursos orientados específicamente a los diferentes ámbitos profesionales (legislativo, salud, finanzas, gobierno, ...) con especial interés en el desarrollo de la competencia lingüística y cultural como herramientas de trabajo.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	20
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

#### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación en competencias profesionales	Número de estudiantes	20



## **ACTIVIDAD 12**

### **A) Identificación**

Denominación de la actividad	<b>CURSO CREACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DE IDIOMAS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista**

Curso dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la enseñanza de idiomas que deseen conocer cómo se crea y gestiona un centro de lenguas. El objetivo principal es acercar a los alumnos a la realidad en la creación de un centro de idiomas y mostrar las herramientas esenciales para la gestión y el control del centro.

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a profesionales que quieran conocer cómo se gestiona un centro de ELE	Número de estudiantes	10



## ACTIVIDAD 13

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Este curso está dirigido a aquellos que desean orientar su formación y trayectoria laboral a la enseñanza de en la enseñanza de español como segunda lengua. Se tratarán, de manera práctica, algunas de las cuestiones más importantes para enfrentarse al aula de ELE por primera vez. El formato del curso, en línea, ofrece la posibilidad de seguir los diferentes módulos en nuestra plataforma digital:

- Módulo I: Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras
- Módulo II: Gramática y comunicación
- Módulo III: La enseñanza-aprendizaje de la pronunciación
- Módulo IV: Selección y adaptación de materiales didácticos
- Módulo V: La enseñanza-aprendizaje del léxico
- Módulo VI: El componente cultural en el aula de ELE

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Curso orientado a estudiantes que deseen formarse como profesores de ELE	Número de estudiantes	15



## ACTIVIDAD 14

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Curso en colaboración con el Instituto Cervantes, el objetivo de esta formación es introducir a los participantes en el ámbito del Español con Fines Específicos (EFE). Cada vez son más los profesionales internacionales que deben ser capaces de comunicarse en su ámbito laboral en español y, por este motivo, cada vez hay más demanda de cursos de EFE. En este programa el participante se acercará a las particularidades de tres de los ámbitos más demandados: el Español de los Negocios, el Español de la Salud y el Español de las Relaciones Internacionales.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que quieran formarse en el ámbito del EFE	Número de estudiantes	15



**ACTIVIDAD 15**

**A) Identificación**

Denominación de la actividad	<b>CURSO CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL AULA DE ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista**

Curso en colaboración con el Instituto Cervantes destinado al desarrollo de la competencia docente y a la elaboración de materiales didácticos para ámbitos profesionales específicos. Está dirigido a profesores y futuros profesores especialmente interesados en la creación y adaptación de materiales didácticos para la enseñanza de español con fines profesionales. Los objetivos del curso son:

- Desarrollar estrategias para identificar las necesidades específicas del alumnado de español con fines profesionales.
- Establecer criterios para valorar la adecuación de determinados recursos para la enseñanza de español con fines profesionales.
- Diseñar materiales didácticos orientados a áreas profesionales concretas.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que quieran mejorar sus competencias en la creación de materiales para el aula de EFE	Número de estudiantes	15



## ACTIVIDAD 16

### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>CURSO DE LA LITERATURA AL CINE EN EL AULA DE ELE</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista

Este curso se dirige a profesores que desean conocer cómo llevar la literatura y el cine al aula de ELE de forma efectiva. Se dedicará un estudio especial a los géneros comunes en cine y literatura (el género negro, el relato fantástico, etc.) y también a las adaptaciones al séptimo arte de textos literarios. Todo esto se presentará con propuestas didácticas que el profesor de ELE podrá incluir en sus clases y se trabajará en la creación de materiales con ambos componentes, literario y cinematográfico.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	10
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida tanto a estudiantes como a profesionales que deseen mejorar sus competencias como profesores de ELE	Número de estudiantes	10



## 1.3 FORMACIÓN EN ESPAÑOL

### ACTIVIDAD 17

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CURSOS DE ESPAÑOL</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### Descripción detallada de la actividad prevista.

Cursos regulares de lengua española organizados en todos los niveles, desde A1 hasta C2, de acuerdo con el Marco común europeo de Referencia (MCER) y ajustados al Plan curricular del Instituto Cervantes (PCIC). Además de los perfiles de interés general, existe la posibilidad de diseñar y programar cursos adecuados a cualquier nivel, necesidad e interés, tanto en contenidos como en calendario, duración y organización de actividades complementarias.

De este modo, en función de las necesidades específicas del alumno o grupo de alumnos, crearemos un programa adaptado y organizado especialmente para sus destinatarios.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	15
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

#### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a personas que quieren aprender o mejorar su nivel de español.	Número de estudiantes	15



## ACTIVIDAD 18

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>DELE (DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA)</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

El DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) es el único título oficial con validez indefinida, reconocido internacionalmente, que acredita el grado de conocimiento de la lengua española. Obtener este diploma favorece el acceso a estudios universitarios y la obtención de becas y puestos de trabajo por lo que facilita la movilidad geográfica dentro del ámbito académico y profesional. La Fundación Comillas, Centro Acreditado por el Instituto Cervantes, es centro examinador DELE y ofrece cursos específicos para la preparación de estas pruebas.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	100
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Estudiantes extranjeros que necesiten acreditar el grado de conocimiento de la lengua española.	Número de estudiantes	100



## ACTIVIDAD 19

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>PRUEBA CCSE</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

La prueba CCSE (Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España), acredita el conocimiento de la Constitución Española y de la realidad social y cultural españolas. La Fundación Comillas, como Centro Acreditado por el Instituto Cervantes, es centro examinador de estas pruebas y pone a disposición de los candidatos los medios necesarios para supervisar el desarrollo de los exámenes.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	300
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Dirigido a todas aquellas personas que quieran obtener la concesión de la nacionalidad española.	Número de estudiantes	300



## 1.4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

### ACTIVIDAD 20

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>EXPOSICIÓN BENITO PÉREZ GALDÓS</b>
Tipo de actividad	Colaboración Acción Cultural Española (AC/E)-CIESE-Comillas
Identificación de la actividad por sectores	Cultural
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### Descripción detallada de la actividad prevista.

Exposición Pérez Galdós en el laberinto de España (marzo-mayo)

Exposición fotográfica y audiovisual que reúne cerca de ciento cuarenta fotografías, de las que la mitad son retratos del escritor, casi todos inéditos, solo o en compañía de personas de su cercanía familiar y afectiva. El resto corresponden a los escenarios en los que transcurrió su vida, con especial relevancia las fotografías conservadas de sus estancias en Santander, en la finca y casa de “San Quintín” y otros puntos de la región. Los autores de las fotografías fueron maestros coetáneos de Galdós, como Laurent, Clifford, Martínez Sánchez, Antonio García, Franzen, Kâulak, Alfonso, Marín, Salazar o Campúa. Las imágenes nos permiten visualizar el recorrido, no sólo de la imagen cambiante del escritor, sino también de los entornos en los que desarrolló su actividad intelectual y literaria, desde las postrimerías isabelinas, el reinado de Amadeo de Saboya, la Primera República, la Restauración y la Regencia.

Un capítulo especial dedica la exposición al retrato de los personajes que protagonizaron la historia de España en los más de cincuenta años que el escritor vivió en la capital. Desde Isabel II, Amadeo I, Emilio Castelar, los generales Espartero, Cabrera, Serrano y Prim, Alfonso XII, la reina María Cristina de Habsburgo y Alfonso XIII, hasta escritores como Pereda, Mesonero Romanos, Clarín, músicos como Caballero y Chapí y otros referentes de la generación de Galdós en el campo de la música, el teatro, la medicina y la cátedra.

Se expone también una selección de los reportajes fotográficos dedicados a Galdós en las más importantes publicaciones ilustradas de la época, como *La Ilustración Española y Americana*, *ABC*, *Blanco y Negro*, *El Fígaro*, *Por esos mundos*, *El Arte del Teatro*, *Nuevo Mundo*, *La Esfera*, *El País* y *Mundo Gráfico*.

Además, la exposición presenta un audiovisual sobre el escritor realizado por la prestigiosa cineasta y galdosista Arantxa Aguirre. El proyecto se complementa con la edición de un importante catálogo que profundiza en el conocimiento de la obra galdosiana desde nuevos enfoques y miradas.



**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Impacto social y posicionamiento de la Fundación	N.º visitas	1.500

## ACTIVIDAD 21

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>EXPOSICIÓN LEGADO DEL MARQUÉS DE COMILLAS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Cultural
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

La exposición “Los marqueses de Comillas” se propone en un momento de intenso debate social y cultural acerca del pasado colonial y del esclavismo, su revisión histórica y su manifestación en los monumentos públicos y en nuestro legado cultural y patrimonial.

Con esta exposición que abarca un ámbito internacional, Cantabria se posicionará en la reflexión sobre el papel del origen y desarrollo de la sociedad industrial europea y por tanto de la española, a partir de la acumulación de capital colonial y la transferencia de capitales e ideas a la metrópoli a través de los “indianos”. Frente a una interpretación eurocéntrica y nacionalista que explicaba el desarrollo europeo en los siglos XIX y XX por su propia iniciativa y empuje, combinando el esfuerzo de empresarios y trabajadores, se quiere mostrar ahora el papel jugado por el mundo colonial en la industria, el transporte, las comunicaciones, el urbanismo, la educación, la salud, la política, la literatura o el arte.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Impacto social y posicionamiento de la Fundación	N.º visitas	35.000



**ACTIVIDAD 22**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CONCIERTOS CONMEMORATIVOS SCHOLA CANTORUM</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Cultural
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

Conciertos conmemorativos Schola Cantorum de la Universidad Pontificia de Comillas, que permitirán recuperar parte del legado musical del Seminario Mayor, y que se llevarán a cabo en diciembre.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Impacto social y posicionamiento de la Fundación	Venta de entradas	200



## **ACTIVIDAD 23**

### **A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>CURSOS DE VERANO UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</b>
Tipo de actividad	Mercantil
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### **Descripción detallada de la actividad prevista.**

La sede de Cursos de Verano de la Universidad de Cantabria en Comillas, nacida en el año 2014, se consolida gracias a la estrecha colaboración del Centro Universitario CIESE-Comillas y el Ayuntamiento de Comillas con la Universidad de Cantabria. Los cursos se dirigen a todo tipo de público con inquietudes culturales, que quiera disfrutar de una experiencia única en un entorno privilegiado como es el nuestro, Villa de Excelencia Turística. Los cursos programados abarcan todos aquellos ámbitos que conforman nuestra identidad cultural: paisaje, historia, arte, literatura, música, gastronomía...

### **B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### **D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación dirigida a alumnos del CIESE, alumnos de la UC y de otros centros educativos y profesionales	Número de alumnos	20



## 2. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CIENCIA EN ESPAÑOL.

### ACTIVIDAD 24

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>LABORATORIO DE DIGITALIZACIÓN</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### Descripción detallada de la actividad prevista.

Desarrollo formal de un laboratorio de digitalización del patrimonio cultural, “Aula Digital CIESE-Comillas”, que recoge el testigo del proceso de inventariado, catalogación y digitalización de importantes fondos históricos – bibliográficos, documentales y fotográficos – de procedencia personal y familiar que se han desarrollado a lo largo de esta última década desde el CIESE-Comillas bajo la dirección de la Dra. Maricel Losada (ej. Colección Capricho de Gaudí, Fondo documental y fotográfico de la familia Moro; o el Fondo Correa entre otros). Las nuevas tecnologías aportarán a la actividad investigadora y docente del centro universitario la posibilidad de reunir un compendio de materiales culturales y la difusión de todo este conocimiento a través de la web, que permitirán su uso con fines investigadores, docentes y de conocimiento general.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	X

#### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Disponición de los materiales para consultas en línea	N.º documentos catalogados	1.789



## ACTIVIDAD 25

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CIENCIA EN ESPAÑOL</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

Desde el punto de vista de la Red de Ciencia en español, se apuesta en una primera fase por la firma de los correspondientes convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales y la ideación de líneas de actuación que nos permitan como Fundación definir un rol activo dentro de la red, aportando nuestra singularidad en términos lingüísticos y culturales.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Incorporación a la Red de Ciencia en español	Firma de convenios	Sin cuantificar



## ACTIVIDAD 26

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>CÁTEDRA COMILLAS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

La Cátedra Comillas es una cátedra universitaria creada en 2009 entre la Fundación Comillas y la Universidad de Cantabria con el fin de impulsar y desarrollar el área de Lengua y Patrimonio de Cantabria Campus Internacional, y destinada a desarrollar programas docentes e investigadores de excelencia en el campo de la lengua española y la cultura hispánica. Junto con el Centro Universitario CIESE-Comillas, adscrito a la UC, conforma uno de los ejes del proyecto de campus de excelencia Cantabria Campus Internacional, inscrito del área estratégica de Lengua y Patrimonio.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Proyectos de innovación educativa	N.º proyectos	Sin cuantificar



### 3. DESARROLLO TERRITORIAL, EMPRENDIMIENTO CREATIVO E INNOVACIÓN SOCIAL

#### ACTIVIDAD 27

##### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>AULA SIN PAREDES 50 PLUS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

##### Descripción detallada de la actividad prevista.

El proyecto AULA SIN PAREDES 50 PLUS tiene por objeto poner al alcance de la población mayor de 50 años, con independencia de su género, de su formación educativa y/o profesional, el conocimiento cultural de su entorno y la identificación de oportunidades profesionales. Para ello se plantea la creación del “Programa formativo en Cultura y Humanidades para Mayores de 50” con una propuesta formativa de materias en el área de Patrimonio Cultural y Humanidades de carácter general (literatura, música, teatro, fotografía, etc.).

##### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

##### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

##### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Formación en Cultura y Humanidades para mayores de 50	Nº alumnos	Sin cuantificar



**ACTIVIDAD 28**

**A) Identificación.**

Denominación de la actividad	<b>HUB COMILLAS-CANTABRIA</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

**Descripción detallada de la actividad prevista.**

En respuesta al proyecto HUB Comillas-Cantabria, se abre una línea de actuación enfocada en generar las condiciones y coordinar programas que contribuyan a sensibilizar, formar, acompañar y vincular a los ciudadanos hacia un modelo de innovación y emprendimiento basado en un enfoque de economía social y transformación digital. Para ello se plantean las siguientes estrategias:

- Plan operativo para el desarrollo de un ecosistema para la innovación y el emprendimiento social.
- Programa de formación en competencias digitales para impulsar el emprendimiento y desarrollo rural y reducir la brecha de género.
- Diagnóstico de necesidades formativas para la atracción, retención y reciclaje de talento regional en el contexto de la transformación digital.

**B) Recursos humanos empleados en la actividad.**

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

**C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.**

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

**D) Objetivos e indicadores de la actividad.**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Desarrollo del plan operativo y coordinación de proyectos	Plan operativo	1



## ACTIVIDAD 29

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Investigación
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

### Descripción detallada de la actividad prevista.

Proyecto de ideación de un centro para (1) conservar y promover oficios ancestrales como medio de expresión de la identidad cultural de la región, (2) generar una formación profesional propia y ligada al territorio, (3) atraer talento joven al desarrollo de estos oficios donde se convine tradición y tecnología, (4) lograr un impacto económico y social anclado al territorio y a la preservación y difusión de su patrimonio cultural material e inmaterial.

### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Ideación Escuela de Artes y Oficios	Fase del proyecto	Fase 1



## MARKETING Y COMUNICACIÓN

### ACTIVIDAD 30

#### A) Identificación.

Denominación de la actividad	<b>MARKETING Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS</b>
Tipo de actividad	Propia
Identificación de la actividad por sectores	Educativa
Lugar de desarrollo de la actividad	Comillas

#### Descripción detallada de la actividad prevista.

Difusión de la actividad académica a través de la página web, redes sociales, radio, notas de prensa, soportes publicitarios, campañas de email marketing... Captación de alumnos mediante la asistencia a ferias y campaña de difusión de los estudios universitarios por los institutos y colegios de Cantabria. Además, se llevarán a cabo campañas de posicionamiento en diferentes países.

#### B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	15	
Personal con contrato de servicios	4	
Personal voluntario		

#### C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número
	Previsto
Personas físicas	
Personas jurídicas	
Proyectos sin cuantificar beneficiarios	x

#### D) Objetivos e indicadores de la actividad.

Objetivo	Indicador	Cuantificación
		Previsto
Posicionamiento de la Fundación y captación de alumnos	Número de inscripciones y alumnos matriculados	600



## PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

GASTOS / INVERSIONES	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ELE	EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DE ELE	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN RECURSOS ELE	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ELE
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal	387.416				
Otros gastos de la actividad	70.335	46.170	8.451	6.224	5.481
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	457.751	46.170	8.451	6.224	5.481
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	457.751	46.170	8.451	6.224	5.481



GASTOS / INVERSIONES	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE DIGITAL PARA EL AULA DE ELE	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL DE LA SALUD	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA APLICADA A UNA L2	BECAS GRADO Y MÁSTER
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					54.360
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad	4.491	4.491	4.738	6.235	
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	<b>4.491</b>	<b>4.491</b>	<b>4.738</b>	<b>6.235</b>	<b>54.360</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>4.491</b>	<b>4.491</b>	<b>4.738</b>	<b>6.235</b>	<b>54.360</b>



GASTOS / INVERSIONES	CURSOS DE ESPAÑOL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES	CURSO CREACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DE IDIOMAS	FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ELE	FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS	CURSO CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL AULA DE EFE
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad	6.000	1.000	2.000	1.500	1.000
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	6.000	1.000	2.000	1.500	1.000
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	6.000	1.000	2.000	1.500	1.000



GASTOS / INVERSIONES	CURSO DE LA LITERATURA AL CINE EN EL AULA DE ELE	CURSOS DE ESPAÑOL	DELE	CCSE	EXPOSICIÓN BENITO PÉREZ GALDÓS
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad	1.000	6.000	2.500		6.000
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	1.000	6.000	2.500		6.000
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	1.000	6.000	2.500	-	6.000



GASTOS / INVERSIONES	EXPOSICIÓN LEGADO DEL MARQUÉS DE COMILLAS	CONCIERTOS CONMEMORATIVOS SCHOLA CANTORUM	SEDE CURSOS DE VERANO UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	LABORATORIO DE DIGITALIZACIÓN	CIENCIA EN ESPAÑOL
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad	78.500	3.000	3.000		
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	<b>78.500</b>	<b>3.000</b>	<b>3.000</b>		
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)				12.000	
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>				<b>12.000</b>	
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>78.500</b>	<b>3.000</b>	<b>3.000</b>	<b>12.000</b>	-



GASTOS / INVERSIONES	CÁTEDRA COMILLAS	AULA SIN PAREDES 50+	HUB COMILLAS-CANTABRIA	ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS	MARKETING
Gastos por ayudas y otros					
a) Ayudas monetarias					
b) Ayudas no monetarias					
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno					
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación					
Aprovisionamientos					
Gastos de personal					
Otros gastos de la actividad	6.000	104.706	169.800	2.000	65.000
Amortización del inmovilizado					
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado					
Gastos financieros					
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros					
Diferencias de cambio					
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros					
Impuestos sobre beneficios					
<b>Subtotal gastos</b>	<b>6.000</b>	<b>104.706</b>	<b>169.800</b>	<b>2.000</b>	<b>65.000</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)					
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico					
Cancelación de deuda no comercial					
<b>Subtotal inversiones</b>					
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>6.000</b>	<b>104.706</b>	<b>169.800</b>	<b>2.000</b>	<b>65.000</b>



GASTOS / INVERSIONES	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADOS A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos por ayudas y otros			
a) Ayudas monetarias	<b>54.360</b>		<b>54.360</b>
b) Ayudas no monetarias			
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno			
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación			
Aprovisionamientos			
Gastos de personal	<b>387.416</b>	<b>249.746</b>	<b>637.162</b>
Otros gastos de la actividad	<b>615.622</b>	<b>1.306.582</b>	<b>1.922.204</b>
Amortización del inmovilizado			
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado			
Gastos financieros			
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros			
Diferencias de cambio			
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros			
Impuestos sobre beneficios			
<b>Subtotal gastos</b>	<b>1.057.398</b>	<b>1.556.328</b>	<b>2.613.726</b>
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)	<b>12.000</b>		<b>12.000</b>
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico			
Cancelación de deuda no comercial			
<b>Subtotal inversiones</b>	<b>12.000</b>		<b>12.000</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>1.069.398</b>	<b>1.556.328</b>	<b>2.625.726</b>



## PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

### Previsión de ingresos a obtener por la entidad

INGRESOS	Importe total
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	-
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	79.700
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles*	315.026
Subvenciones del sector público	1.966.000
Aportaciones privadas	270.300
Otros tipos de ingresos	-
<b>TOTAL INGRESOS PREVISTOS</b>	<b>2.631.026</b>



\* Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles

ACTIVIDAD	Ingresos previstos
GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	143.666,20
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ELE	72.786,60
POSGRADO EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DE ELE	9.828
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE ELE	4.200
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ELE	5.040
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	3.024
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	4.200
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE DIGITAL PARA EL AULA DE ELE	3.024
POSGRADO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL DE LA SALUD	3.654
CURSOS DE ESPAÑOL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES	28.903,20
CREACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DE IDIOMAS	2.850
FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ELE	4.750
FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE EFE	4.350
CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL AULA DE EFE	2.250
DE LA LITERATURA AL CINE EN EL AULA DE ELE	1.500
CURSOS DE ESPAÑOL	10.000
DELE	5.000
CCSE	6.000
<b>Ingresos previstos (actividades mercantiles)</b>	<b>315.026</b>



### Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

<b>OTROS RECURSOS</b>	<b>Importe total</b>
Deudas contraídas	0
Otras obligaciones financieras asumidas	0
<b>TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>0</b>





FUNDACIÓN  
COMILLAS

# PRESUPUESTO 2022





# INGRESOS

2.696.026 €

**1.900.000 €**

Consejería Economía y Hacienda.

**30.000 €**

Dirección General Universidades.

**271.500 €**

Aportaciones privadas.

**458.526 €**

Ingreso actividades propias.

(académica 315.026 € y acción cultural 143.500 €).

**\*1.216.573 €**

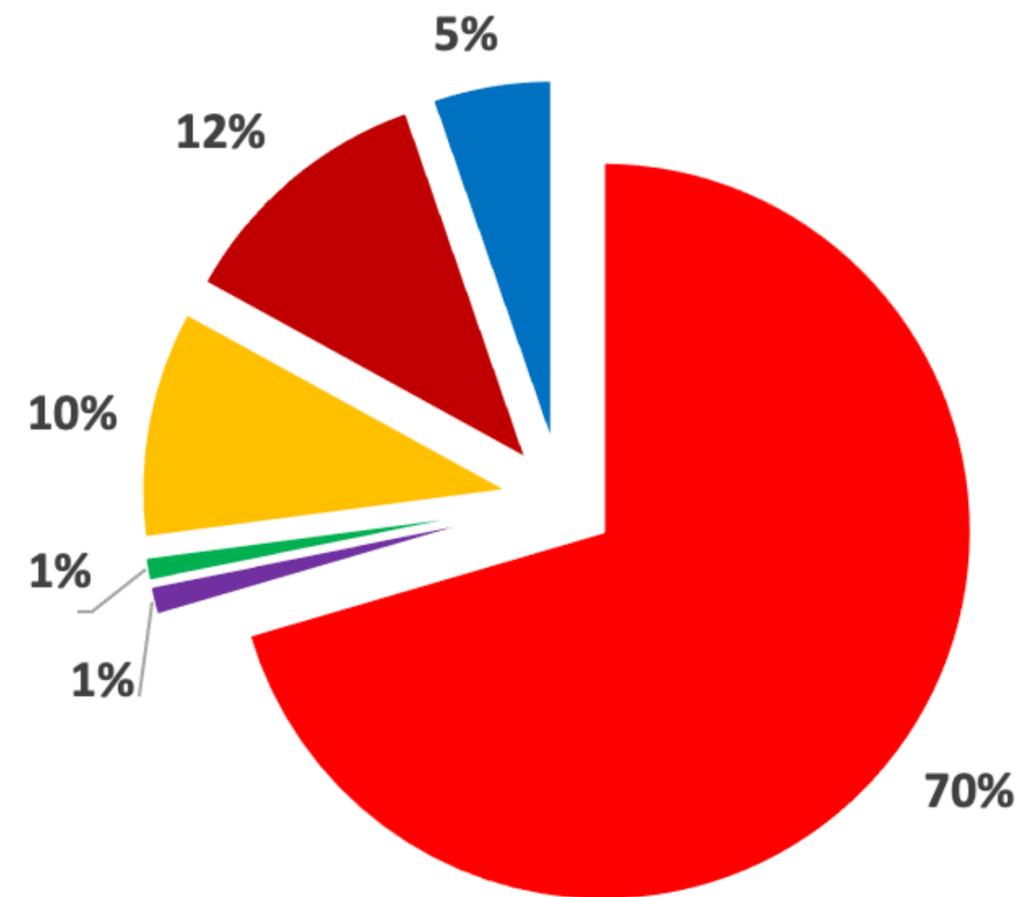
Partida presupuestal de la Consejería de Empleo y Políticas Sociales.

1.180.573 Proyecto Mejora de capacidades digitales para personas desempleadas para impulsar el emprendimiento y el desarrollo rural y reducir la brecha de género.

36.000 Programa INVESTIGO.

## Ingresos 2022

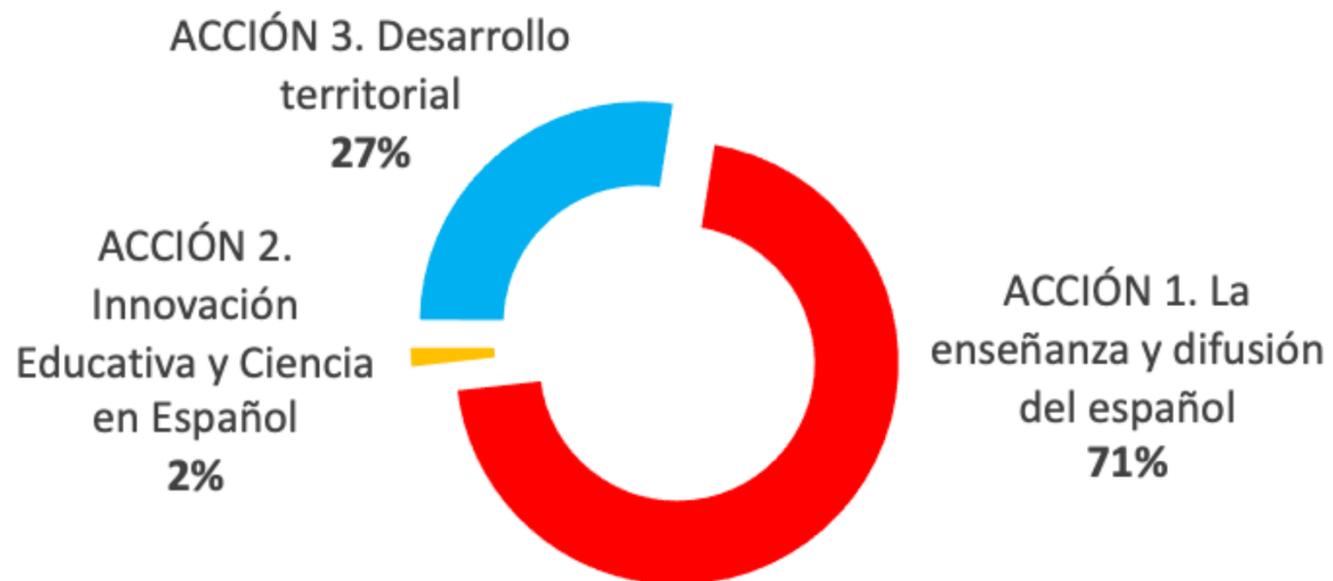
- Consejería EYH
- Consejería EYP
- DG Universidades
- Sector Privado
- Ingresos Académicos
- Exposiciones



# GASTOS

2.625.726€

## Inversión en Actuaciones 2022



<b>OTROS GASTOS</b>	Arrendamiento operativo	938.571 €
	Gastos Generales	479.206 €
	Marketing	65.000 €
	Informática	36.550 €
	Devolución préstamo ICAF	100.000 €
<b>TOTAL OTROS GASTOS</b>		<b>1.619.327 €</b>
<b>ACCIÓN 1</b>	<b>La enseñanza y difusión del español y la cultura hispánica.</b>	<b>711.893 €</b>
1.1	Enseñanza Superior	624.393 €
1.2	Formación en competencias profesionales	
1.3	Formación en español	
1.4	Difusión de la Cultura	87.500 €
<b>ACCIÓN 2</b>	<b>La apuesta por la Innovación Educativa y la Ciencia en Español.</b>	<b>18.000,00 €</b>
2.1	Laboratorio de Digitalización	18.000 €
2.2	Ciencia en Español	- €
<b>ACCIÓN 3</b>	<b>Desarrollo territorial, emprendimiento creativo e innovación social.</b>	<b>276.506 €</b>
3.1	Aula sin paredes	104.706 €
3.2	HUB Comillas-Cantabria	169.800 €
3.3	Escuela de Artes y Oficios	2.000 €
<b>TOTAL DESARROLLO DE PROYECTOS</b>		<b>1.006.399 €</b>